

## TAREA

### MOVIEMAKER COMO HERRAMIENTA DE MOTIVACIÓN

## DESCRIPCIÓN

A los niños les encantará mostrar sus videos y creaciones con el resto de la clase. La motivación por poder enseñar el material a sus compañeros será muy alta y les hará sentirse las “estrellas del momento” cuando se esté reproduciendo su video.

## PROPUESTA

- Puede ser una actividad introductoria para que los niños se familiaricen con el programa de edición de video. Muestra algunos ejemplos de videos personales para que vean las posibilidades que tienen.
- Da un plazo de unos días para que los niños recopilen fotos y videos suyos para mostrar al resto de la clase y que se conozcan entre ellos un poco más, sobre todo si hay alumnos nuevos en la clase (pon límites de tiempo para cada video).
- Deja que un día presenten sus creaciones al resto de la clase y se expliquen entre ellos como han puesto y utilizado los efectos transiciones, apostando así por un aprendizaje por descubrimiento y colaborativo.

**Materiales:** archivos propios del alumno, netbook.

\*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).

TAREA
¿CÓMO SE HACE?
DESCRIPCIÓN
<p>El objetivo de esta actividad es grabar el proceso que se lleva a cabo al realizar cualquier tarea o trabajo (una construcción de un objeto que tiene que funcionar, un experimento...). Los alumnos tendrán que trabajar de forma colaborativa al asignarse roles y responsabilidades, crear un plan paso a paso para la realización del video, diseñar un guion -plan para la realización del vídeo.</p>
PROPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensamos la actividad/proceso que vamos a grabar: estrategia para realizar un puzle lo más rápido posible.</li> <li>- Grabamos la puesta en práctica de lo que vamos a hacer: hacemos un puzle empezando por sus esquinas y bordes (buscamos las fichas), vamos explicando.</li> <li>- Revisamos los videos/partes y regrabamos las que fueran necesarias.</li> <li>- Subimos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y trabajen individualmente o en grupos.</li> <li>- Combinamos las partes de los videos grabados con el “Moviemaker” para su edición (añadimos título, instrucciones, créditos, fotos...).</li> <li>- Publicar el video en el aula virtual, blog, web del cole o simplemente enseñarlo a los compañeros y votar el más original.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook.</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p>

TAREA
<b>GRABAMOS EXPERIMENTOS Y DEMOSTRACIONES CIENTÍFICAS</b>
DESCRIPCIÓN
El objetivo de esta actividad es que los alumnos observen evidencias científicas, que puedan anotar resultados y observaciones y que desarrollen la expresión oral durante la explicación y exposición de estos.
PROPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elegimos un experimento: “La flotación en el agua salada”</li> <li>- Grabamos la puesta en práctica de lo que vamos a hacer, vamos explicando los pasos y procesos que tenemos que hacer para llevar a cabo la actividad.</li> <li>- Revisamos los videos/partes/fotos y regrabamos las que fueran necesarias.</li> <li>- Subimos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y trabajen individualmente o en grupos.</li> <li>- Combinamos las partes de los videos grabados con el “Moviemaker” para su edición (añadimos título, instrucciones, créditos, fotos...).</li> <li>- Publicar el video en el aula virtual, blog, web del cole o simplemente enseñarlo a los compañeros y votar el más original.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook. Materiales propios de laboratorio y/o similares.</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p>

TAREA
<b>NOS ENTREVISTAMOS</b>
DESCRIPCIÓN
El objetivo de esta actividad es grabar una entrevista a otro compañero u otra persona acerca de un tema propuesto. Se trabajará la expresión oral y escrita (lengua castellana o extranjera) al ser necesarias para la realización de la actividad.
PROPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensamos la actividad/proceso que vamos a grabar: “entrevistamos a nuestros compañeros”</li> <li>- Pensamos y redactamos las preguntas que vamos a hacer. Se las damos al futuro entrevistado para que piense las repuestas.</li> <li>- Pensamos y preparamos el lugar donde se va a realizar la entrevista (decorados, sitio, sillas, mesas, iluminación...)</li> <li>- Revisamos los videos/partes y regrabamos las que fueran necesarias.</li> <li>- Subimos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y trabajen individualmente o en grupos.</li> <li>- Combinamos las partes de los videos grabados con el “Moviemaker” para su edición (añadimos título, instrucciones, créditos, fotos...).</li> <li>- Publicar el video en el aula virtual, blog, web del cole o simplemente enseñarlo a los compañeros y votar el más original.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook. Micrófono, batería de preguntas escritas...</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p>

TAREA
<b>GRABAMOS EN EDUCACIÓN FÍSICA</b>
DESCRIPCIÓN
El objetivo de esta actividad es grabar la realización de ejercicios, gestos, posturas... con el fin de poder observar los errores y corregirlos en base a la observación del video grabado, optimizando y mejorando la realización de estos posteriormente.
PROPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicamos el ejercicio que vamos a realizar: carrera de velocidad y las características posturales de esta actividad (posición del tronco, zancada, brazos, salida...)</li> <li>- Grabamos la puesta en práctica del ejercicio.</li> <li>- Revisamos los videos/partes con el fin de observar los posibles fallos en la ejecución del ejercicio (brazos caídos, pisada...).</li> <li>- Buscamos, comentamos y corregimos de manera grupal o individual (autoevaluación) los posibles errores en la ejecución del ejercicio.</li> <li>- Si queremos realizar un video con aciertos y errores y hacer comparaciones entre estos, subimos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y trabajen individualmente o en grupos.</li> <li>- Combinamos las partes de los videos grabados con el “Moviemaker” para su edición (añadimos título, instrucciones, créditos, fotos...).</li> <li>- Publicar el video en el aula virtual, blog, web del cole o simplemente enseñarlo a los compañeros y votar el más original.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook.</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p>

TAREA
<b>¿QUÉ HACEMOS EN EL COLE? FESTIVIDADES, EVENTOS Y DÍAS ESPECIALES.</b>
DESCRIPCIÓN
El objetivo de esta actividad es grabar el proceso que se lleva a cabo al realizar cualquier tarea o trabajo (una construcción de un objeto que tiene que funcionar, un experimento...). Los alumnos tendrán que trabajar de forma colaborativa al asignarse roles y responsabilidades, crear un plan paso a paso para la realización del video, diseñar un guion -plan para la realización del vídeo.
PROPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensamos la actividad/proceso que vamos a grabar: estrategia para realizar un puzle lo más rápido posible.</li> <li>- Grabamos la puesta en práctica de lo que vamos a hacer: hacemos un puzle empezando por sus esquinas y bordes (buscamos las fichas), vamos explicando.</li> <li>- Revisamos los videos/partes y regrabamos las que fueran necesarias.</li> <li>- Subimos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y trabajen individualmente o en grupos.</li> <li>- Combinamos las partes de los videos grabados con el “Moviemaker” para su edición (añadimos título, instrucciones, créditos, fotos...).</li> <li>- Publicar el video en el aula virtual, blog, web del cole o simplemente enseñarlo a los compañeros y votar el más original.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook.</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p>

TAREA
<b>GRABAMOS NUESTRAS CLASES. MOMENTOS CLAVE. (DOCENTE)</b>
DESCRIPCIÓN
<p>El objetivo de esta actividad es grabar esos momentos clave de clase, que a veces nuestros alumnos necesiten escuchar una y otra vez. Con ellos podrán repasar los contenidos desarrollados o conocer las partes más importantes para la realización de una tarea/proceso a golpe de ratón. Sería hacer una especie de “video tutoriales”.</p>
PROPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectamos las necesidades de nuestros alumnos.</li> <li>- Grabamos la puesta en práctica de lo que vamos a hacer: sumas con llevadas, vamos explicando el proceso con un breve ejemplo práctico.</li> <li>- Revisamos los videos/partes y regrabamos las que fueran necesarias.</li> <li>- Combinamos las partes de los videos grabados con el “Moviemaker” para su edición (añadimos título, instrucciones, créditos, fotos...).</li> <li>- Subimos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y las puedan repasar siempre que quieran.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, portátil.</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p>

## TAREA

### EXPLORAMOS EL ENTORNO DURANTE LAS ESTACIONES

#### DESCRIPCIÓN

El objetivo de esta actividad es grabar los cambios que se producen en el entorno a lo largo de las estaciones, observando las diferencias que van sucediendo respecto a la meteorología, plantas, vestimenta que usan...

#### PROPUESTA

- Diseñamos un plano del recorrido que vamos a hacer siempre que vayamos a grabar el entorno, para poder comparar siempre las mismas cosas.
- Grabamos la puesta en práctica de lo que vamos a hacer: grabamos el otoño/primavera/verano/inverno, vamos explicando sus peculiaridades y características que nos vamos a encontrar.
- Revisamos los videos/partes y los editamos.
- Subimos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y trabajen individualmente o en grupos explicando lo que observan y los cambios que se van produciendo (si ya pueden comparar).
- Combinamos las partes de los videos grabados con el "Moviemaker" para su edición (añadimos título, instrucciones, créditos, fotos...).
- Publicar el video en el aula virtual, blog, web del cole o simplemente enseñarlo a los compañeros y votar el más original.

**Materiales:** webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook.

\*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo "any video converter" "freemake video converter" (convertir a mpeg).



TAREA
<b>PRACTICAMOS LA LEGUA DE SIGNOS</b>
DESCRIPCIÓN
El objetivo de esta actividad es grabar videos en lengua de signos con mensajes básicos para integrar a los alumnos que tengan la necesidad de comunicarse de esa manera.
PROPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observamos cuales son las expresiones y situaciones comunicativas que más se dan cuando estamos en clase. Valoramos su poder comunicativo y observamos en que nos pueden ayudar (saludos, presentarnos, pedir ayuda, quiero jugar...). Pedimos ayuda al intérprete del centro o buscaremos recursos en internet si no se dispusiera de esta figura.</li> <li>- Grabamos las palabras y expresiones en lengua de signos interpretadas por todos los alumnos (para que se impliquen todos en el proceso).</li> <li>- Revisamos los videos/partes y regrabamos las que fueran necesarias.</li> <li>- Subimos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y trabajen individualmente o en grupos.</li> <li>- Editamos los videos añadiendo subtítulos para que siempre que lo necesitemos podamos recordarlo y estudiarlo. Podemos incluso añadirle sonido con la grabadora de sonidos de Windows.</li> <li>- Publicar el video en el aula virtual, blog, web del cole como un recurso más de integración de todos los compañeros del centro.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook, grabadora de sonidos.</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p>

TAREA
<b>SOMOS ACTORES/ACTRICES</b>
DESCRIPCIÓN
El objetivo de esta actividad es recitar un poema o representar una obra de teatro. Los alumnos tendrán que prestar atención a su expresión corporal, a su entonación, ritmo, volumen de voz...
PROPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elegimos el poema u obra de teatro a recitar o representar.</li> <li>- Después del ensayo, lo grabamos.</li> <li>- Revisamos las escenas y regrabamos las que fueran necesarias.</li> <li>- Subimos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y trabajen individualmente o en grupos.</li> <li>- Combinamos las partes de los videos grabados con el “Moviemaker” para su edición (añadimos título, instrucciones, créditos, fotos...). También se recomienda añadirle efectos, música y transiciones entre las diferentes escenas. Podemos probar también a ponerle tomas falsas, seguro que queda muy divertido.</li> <li>- Publicar el video en el aula virtual, blog, web del cole para que todos vean que ¡todos son unos artistas!</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook, música.</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p>

TAREA
<b>¿QUÉ LIBROS HEMOS LEÍDO? GRABAMOS UN ANUNCIO</b>
DESCRIPCIÓN
<p>El objetivo de esta actividad es crear una reseña de un libro, pero de una forma diferente y más divertida. Puede hacerse habitualmente o simplemente escogiendo el libro que más le haya gustado. Posteriormente se grabará un anuncio, para darlo a conocer a los demás e invitarlos a su lectura.</p>
PROPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escogemos el libro que más nos haya gustado de los que hemos leído a lo largo de un trimestre/mes/año.</li> <li>- Los alumnos realizan el esquema/ficha/reseña/resumen que habitualmente realizan después de leer cada libro.</li> <li>- Pedimos a los alumnos que piensen que han leído y que partes le han gustado más...</li> <li>- Realizarán un guion donde contarán lo que previamente ya han pensado, pero, tendrán que crear incertidumbre en los demás y no desvelar el final, para que lo lean, por ejemplo, realizando preguntas abiertas: “¿morirá la princesa?”.</li> <li>- Revisamos los videos/partes y regrabamos las que fueran necesarias.</li> <li>- Subimos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y trabajen individualmente o en grupos.</li> <li>- Combinamos las partes de los videos grabados con el “Moviemaker” para su edición (añadimos título, instrucciones, créditos, fotos...). Añadimos una música pegadiza o de intriga para atraer al lector. Añadimos también efectos y fotos del libro para que los alumnos conozcan su apariencia.</li> <li>- Publicar el video en el aula virtual, blog, web del cole o simplemente enseñarlo a los compañeros para “enganchar” a la lectura de ese libro a los compañeros de clase o de otros cursos.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook, música, fotos del libro.</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p>

TAREA
<b>¡NOS VAMOS DE EXCURSIÓN!</b>
DESCRIPCIÓN
El objetivo de esta actividad es montar un video no solo para recordar el viaje, si no para ver que hemos aprendido y que hemos visitado.
PROPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante la excursión iremos tomando fotos, además de videos donde salgan todos los alumnos y maestros.</li> <li>- Subimos las fotos y videos al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y trabajen individualmente o en grupos.</li> <li>- Combinamos las partes de los videos grabados con el “Moviemaker” para su edición (añadimos título, comentarios, nombres de lugares, créditos...).</li> <li>- Elegimos una banda sonora para añadir al vídeo y así hacerlo más ameno.</li> <li>- Publicar el video en el aula virtual, blog, web del cole, para que no se nos olvide la magnífica excursión que hicimos un día en el colegio.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> cámara de fotos y/o video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook.</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p>

## TAREA

### JUEGO DE ROLES: NOS EXPRESAMOS

#### DESCRIPCIÓN

El objetivo de esta actividad es trabajar la expresión corporal de nuestros alumnos. Tendrán que expresar sentimientos, emociones y pensamientos a través de la mímica.

#### PROPUESTA

- Comenzaremos enseñando fotos y videos donde se expresen sentimientos.
- Los imitamos y practicamos.
- Cada alumno, elige uno y bien lo fotografiamos o lo grabamos.
- Subimos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y trabajen individualmente o en grupos.
- Combinamos las partes de los videos grabados con el “Moviemaker” para su edición.
- Dejaremos un tiempo la foto o video, para que los alumnos piensen e intenten adivinar que ha querido expresar su compañero.
- Publicar el video en el aula virtual, blog, web del cole con la recopilación

**Materiales:** webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook.

\*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).

TAREA
<b>ESTE ES NUESTRO COLEGIO</b>
DESCRIPCIÓN
<p>El objetivo de esta actividad es enseñar nuestro colegio de una manera mucho más divertida y amena que a través de fotos de las partes del colegio. Además, nada mejor que utilizar a los propios protagonistas del cole, para enseñarnos donde pasan muchas de sus horas del día.</p>
PROPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensamos la actividad/proceso que vamos a grabar: estrategia para realizar un puzle lo más rápido posible.</li> <li>- Grabamos la puesta en práctica de lo que vamos a hacer: hacemos un puzle empezando por sus esquinas y bordes (buscamos las fichas), vamos explicando.</li> <li>- Revisamos los videos/partes y regrabamos las que fueran necesarias.</li> <li>- Subimos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y trabajen individualmente o en grupos.</li> <li>- Combinamos las partes de los videos grabados con el “Moviemaker” para su edición (añadimos título, instrucciones, créditos, fotos...).</li> <li>- Publicar el video en el aula virtual, blog, web del cole o simplemente enseñarlo a los compañeros y votar el más original.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook.</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p>

TAREA
<b>VIDEO DICCIONARIO</b>
DESCRIPCIÓN
El objetivo de esta actividad es crear un diccionario de palabras o expresiones comunes en el que podamos escuchar la pronunciación además de ver la situación u objeto al que nos referimos y en que podemos utilizarlo.
PROPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recopilamos el vocabulario/estructuras que queremos grabar.</li> <li>- Las practicamos oralmente, para que la grabación, quede lo mejor posible.</li> <li>- Buscamos imágenes para las palabras (pueden ser flashcards o imágenes de google o mímica), o diseñamos una situación para cuando se trata de estructuras (un saludo cuando se encuentran dos amigos...) .</li> <li>- Combinamos las partes de los videos grabados con el “Moviemaker” para su edición (añadimos transcripción, juntamos imagen y sonido...).</li> <li>- Publicamos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y así puedan repetir, escuchar y estudiar siempre que quieran.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook.</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p>

TAREA
<b>REGRESO AL PASADO</b>
DESCRIPCIÓN
Utiliza el CHROMA para que tus alumnos viajen a través de la historia. Cuéntala a través de un vídeo donde ambientes la historia con una imagen de fondo acorde con el momento en el que ocurrieron los hechos. Utiliza también diferentes vestimentas para dar más ambientación a la historia
PROPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nos situamos en punto de la historia (romanos, griegos...)</li> <li>- Después de haber estudiado y tratado la etapa histórica, llega el momento de contar lo que hemos aprendido.</li> <li>- Dividimos papeles y epígrafes, que los alumnos deberán contar en frente de la cámara.</li> <li>- Preparamos el chroma (fondo verde o azul). Lo representamos delante del chroma.</li> <li>- Buscamos una imagen/imágenes que nos lleven a ese momento histórico (circo romano...)</li> <li>- Subimos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y trabajen individualmente o en grupos.</li> <li>- Combinamos las partes de los videos grabados con el “Moviemaker” para su edición (añadimos título, instrucciones, créditos, fotos...).</li> <li>- Publicar el video en el aula virtual, blog, web del cole o simplemente enseñarlo a los compañeros y votar el más original.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook. Movie Maker (versión anterior)</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p> <p>***¿Cómo hacer el efecto chroma con Windows movie maker?***</p> <p><a href="http://es.wikihow.com/hacer-el-efecto-de-Chroma-Key-en-Movie-Maker">http://es.wikihow.com/hacer-el-efecto-de-Chroma-Key-en-Movie-Maker</a></p> <p><a href="http://answers.yahoo.com/question/index?qid=20110903144004AAwaKUy">http://answers.yahoo.com/question/index?qid=20110903144004AAwaKUy</a></p> <p><a href="http://movies.blainesville.com/p/wmm-60-on-windows-7.html">http://movies.blainesville.com/p/wmm-60-on-windows-7.html</a></p> <p><a href="http://www.windowsmoviemakers.net/Forums/ShowPost.aspx?PostID=126998">http://www.windowsmoviemakers.net/Forums/ShowPost.aspx?PostID=126998</a></p>



TAREA
<b>¿CÓMO LLEGAMOS...? DAMOS INDICACIONES</b>
DESCRIPCIÓN
El objetivo de esta actividad es que los alumnos aprendan a dar indicaciones para llegar a otro lugar. Está pensada para la práctica en lengua extranjera.
PROPUESTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Después de haber estudiado los “comandos básicos” para guiar y orientar a una persona, estudiamos que lugares podemos del colegio podemos visitar o simplemente como venimos al colegio.</li> <li>- Diseñamos un mapa donde podamos observar cómo llegamos a los diferentes lugares.</li> <li>- Hacemos un pequeño guion donde desarrollamos el itinerario.</li> <li>- Grabamos el sonido y lo montamos sobre una imagen (por ejemplo del google maps o bing maps), o por el contrario, vamos grabando el recorrido según lo vamos explicando. También podemos ir dejando ordenadores (o reproductores de video) en diferentes lugares del colegio con las indicaciones y los niños tendrán que ir llegando a varios lugares guiándose con estas indicaciones.</li> <li>- Revisamos los videos/partes y regrabamos las que fueran necesarias.</li> <li>- Subimos las partes al servidor de aula / aula virtual, para que los alumnos puedan descargarlas en sus ordenadores y trabajen individualmente o en grupos.</li> <li>- Combinamos las partes de los videos grabados con el “Moviemaker” para su edición (añadimos título, instrucciones, créditos, fotos...).</li> <li>- Publicar el video en el aula virtual, blog, web del cole o simplemente enseñarlo a los compañeros y votar el más original.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook.</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p>

<b>TAREA</b>
<b>LIPDUB</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>
<p>El objetivo de esta actividad es realizar un lipdub. Es un video musical realizado por un grupo de personas que sincronizan sus labios, gestos y movimientos con una canción popular o de cualquier fuente musical. Se suele realizar en una sola toma (plano secuencia), en los que los participantes hacen playback mientras suena la música en un reproductor móvil. No importa la calidad del sonido de la toma porque es en la edición posterior cuando se incorpora la canción como banda sonora. El hecho de que se trate de un plano secuencia hace muy fácil el proceso. Con estos vídeos, sus autores, además de realizar de forma colectiva una experiencia creativa, muy divertida y sin complicaciones técnicas, suelen tratar de mostrar el buen ambiente en una institución determinada: universidad, empresa, etcétera.</p>
<b>PROPUESTA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elegimos una canción.</li> <li>- Estudiamos su letra. Pensamos las posibilidades coreográficas y gestuales que puede tener, para darle más vistosidad a la canción.</li> <li>- Marcamos el recorrido por el que va a “viajar” el cámara.</li> <li>- Ensayamos por partes y vamos sincronizando con la música. Probablemente haya que hacer modificaciones por problema de tiempos. Observamos los posibles errores en esos borradores de grabación y pensamos que modificaciones hacer para acomodar el video a la canción.</li> <li>- Una vez, solucionados los posibles problemas, se realizará un simulacro de grabación, sin decorados (o con lo mínimo), ni vestuario.</li> <li>- Tras varias pruebas, donde se ensaye el video todo seguido, procederemos a la grabación final.</li> <li>- Una vez tomada la grabación final, le añadimos el sonido (recordamos que se hará playback) para que suene la canción original, que estará coordinada con los movimientos de labios de los alumnos y participantes.</li> <li>- Le añadimos otros efectos de sonido y de imagen para hacer más ameno el video.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> webcam o dispositivo de grabación de video, ordenador del profesor, servidor de aula y/o aula virtual, netbook, equipo de música portátil o hilo musical del centro.</p> <p>*si se graba con algún dispositivo que no es la webcam del ordenador, podemos tener problemas con la compatibilidad de formatos de video. Podemos usar muchos programas de conversión de videos gratuitos, por ejemplo “any video converter” “freemake video converter” (convertir a mpeg).</p> <p>Ejemplos:  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=CE2HLfwG4z8">http://www.youtube.com/watch?v=CE2HLfwG4z8</a></p>