



PLAN DE DE APOYO RED XXI: SESIÓN DE APOYO EN EL AULA

MOVIEMAKER, EL VIDEO EN EL AULA

AUTOR: ANDRÉS GARCÍA GONZÁLEZ

ÁREAS: Conocimiento del medio.

TEMA: Los animales

UNIDAD DIDÁCTICA: Animales vertebrados e invertebrados

TEMPORALIZACIÓN: Una sesión

OBJETIVOS DE LA SESIÓN:

- Representar una serie de contenidos (**animales vertebrados e invertebrados**) a través del video que facilitará que los alumnos alcancen de forma significativa y creativa, una serie de objetivos propios del área en el que se utilice.
- Atraer la atención del alumno a través de un recurso novedoso y altamente motivante.
- Suscitar interés sobre el tema que tratamos, al manejar otro tipo de herramientas diferentes a las habituales.
- Desarrollar un tema confrontando y contrastando ideas o enfoques, al dar la posibilidad a los alumnos de establecer comparaciones y puntos de vista diferentes.
- Poder recapitular y reutilizar un tema y/o ideas.
- Fomentar la competencia TIC a través del uso de recursos relacionados con esta (Movie Maker o editor de video)
- Desarrollo de las competencias básicas, objetivos y contenidos, utilizando el video como recurso y elemento integrador del currículum.
- Facilitar a profesor y alumno un medio de evaluación directo y creativo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- El centro de interés, los animales, que será más atractivo para los alumnos, al aumentar la atención hacia este.
- Posibilidad de unir imagen, movimiento, voz o sonido, ofreciendo efectos motivadores hacia el alumno.
- Cambio de roles en el proceso de enseñanza – aprendizaje, pudiendo ser el alumno un perfecto trasmisor de conocimientos a sus compañeros.
- Conocimiento de diferentes herramientas tecnológicas.
- Conocimiento y distinción de los animales vertebrados e invertebrados a través de la imagen y sonido, como fruto de la propia investigación del alumno.

ACTIVIDADES Y TAREAS DEL ALUMNO:

- Colectiva:
Recordar que es un animal vertebrado e invertebrado, enumerando sus diferencias y poniendo algunos ejemplos. (Pre-producción)
- Grupal: Trabajaremos en grupos, para crear un pequeño video con imágenes de animales y una pequeña presentación en video que realizará cada grupo con el ordenador del profesor. (producción)
- Individual: retocamos el video del grupo. ¿Podemos añadir efectos? (post-producción)

ACTIVIDADES Y TAREAS DEL PROFESOR:

- El profesor trabajará previamente el manejo del programa Movie Maker a nivel personal, viendo un video tutorial.
- El profesor colocará un video tutorial en el aula virtual / servidor de aula, para que los alumn@s puedan familiarizarse con el programa, que es muy intuitivo y sencillo.
- El profesor será guía de los alumn@s en el aprendizaje del manejo del software.
- Será el organizador del grupo y proveerá a este de los materiales de los que los alumnos no disponen (webcam y/o cámara).
- Proveerá a los alumnos de una serie de enlaces web, para que los alumnos puedan realizar su trabajo.

ORGANIZACIÓN TECNOLÓGICA:

- Comprobar que tenemos una versión del Moviemaker instalada en nuestro ordenador.
- El profesor creará una carpeta en el Servidor de Aula/Aula virtual para que los alumnos descarguen/suban los materiales necesarios para realizar los trabajos o entregar los realizados para posteriormente ser valorados y mostrados.
- Los trabajos grupales se compararán y comentarán para explicar los procesos utilizados y así fomentar un aprendizaje colaborativo por parte de los alumnos.

RECURSOS:

- Minipcs.
- Pdi.
- Proyector.
- Ordenador portátil del profesor equipado con webcam o cámara fotográfica con posibilidad de grabar videos.



Plan de Apoyo

Área de Programas Educativos

Dirección Provincial de Ed. de Burgos

- Grabadora de sonidos (disponible en Windows).