



# Introducción a Excel



Beatriz Diez

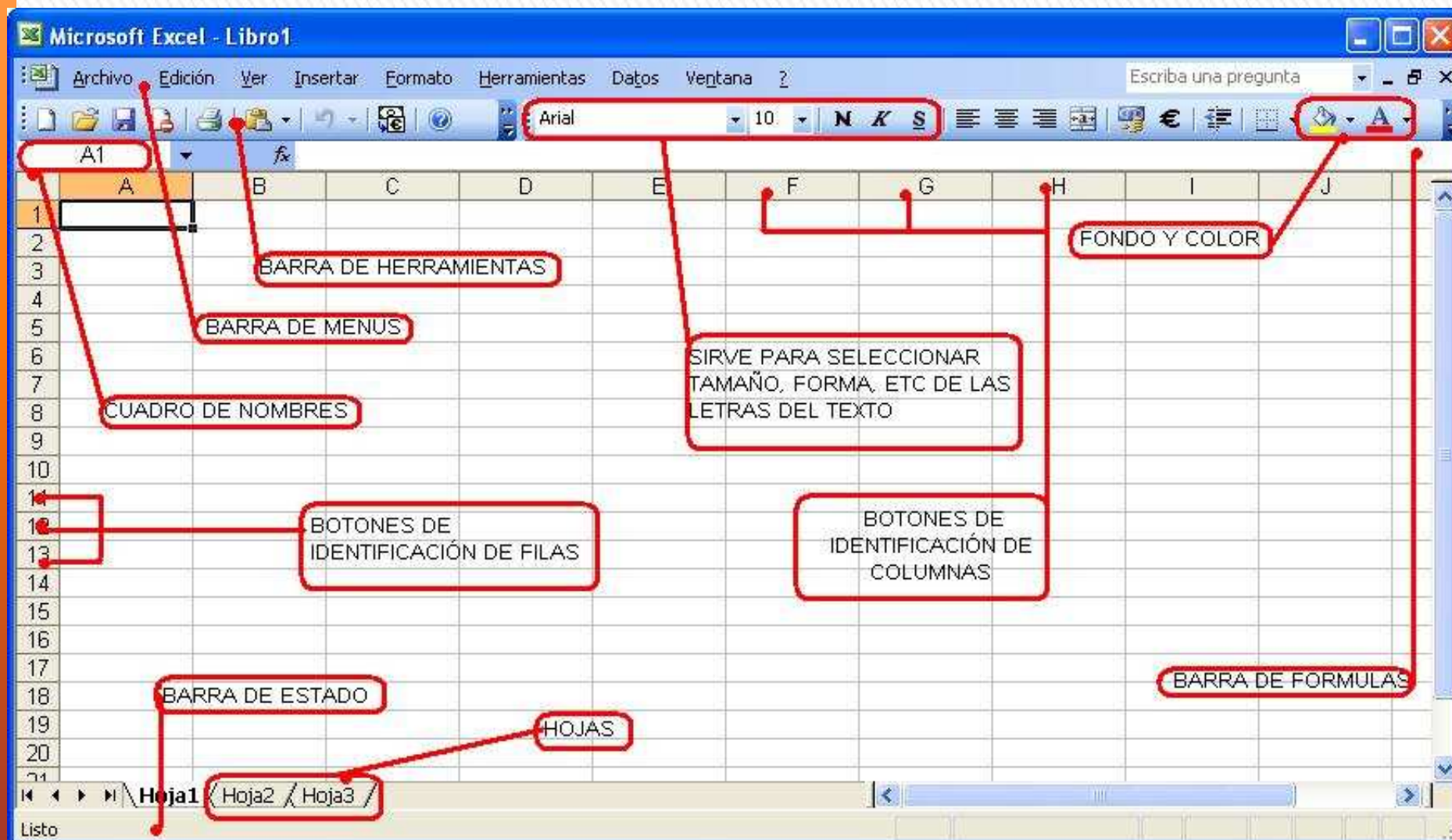
[bdiezhierro@educa.jcyl.es](mailto:bdiezhierro@educa.jcyl.es)

La maestra Pamela Lewis, autora del libro “La Magia de la Hoja de Cálculo”, considera que esta es una herramienta de aprendizaje poderosa . Argumenta que desarrolla en los estudiantes habilidades para:

- **organizar datos** (ordenar, categorizar, generalizar, comparar y resaltar los elementos claves);
- realizar diferentes tipos de **gráficas** que agreguen significado a la información ayudando en la interpretación y análisis;
- identificar e interpretar para un conjunto de **datos**, el máximo y mínimo, media, mediana y moda;
- descubrir patrones;
- comprender conceptos matemáticas básicos como conteo, adición y sustracción;
- **solucionar problemas**;
- usar **fórmulas** para manipular números, explorar cómo y qué formulas se pueden utilizar en un problema determinado y cómo cambiar las variables que afectan el resultado.



# Hoja de cálculo: apariencia



# ¿Qué podemos hacer?

Con los alumnos: ejercicios tipo:

- [Iván](#)
- [Ahorrar agua en la cocina](#)
- [Ahorrar agua en el baño](#)

Para los profes:

- [Evaluaciones](#)





# ¿Cómo se trabaja con Excel?



¡Manos a la obra!



# Empezamos introduciendo datos

	A	B	
1	10	1	
2	20	2	
3	30	3	
4	40	4	
5	50	5	
6	60	6	
7			

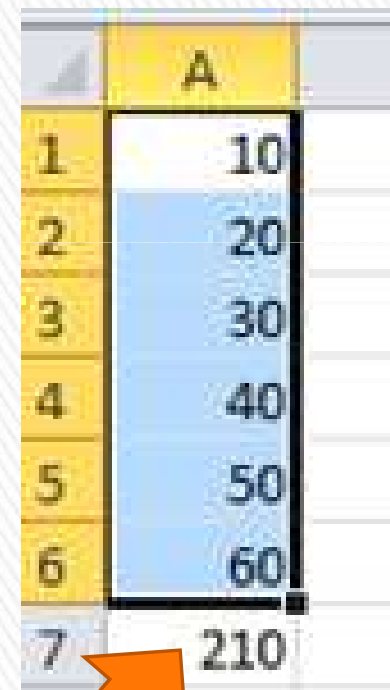


# Empecemos operar

Para sumar toda una columna, la seleccionamos y pinchamos en:



El resultado nos aparecerá en la celda que está justo debajo.

A screenshot of an Excel spreadsheet. Column A is highlighted in blue. The values in column A are 10, 20, 30, 40, 50, and 60 for rows 1 through 6. Row 7 shows the sum of these values, 210. A large orange arrow points from the bottom of the selected range to the cell containing the sum. A grey arrow points to the right from the bottom of the spreadsheet.

	A
1	10
2	20
3	30
4	40
5	50
6	60
7	210

O vamos seleccionando las celdas que queremos sumar una a una, escribiendo en la celda donde queremos el resultado. Nos sirve para cualquier operación.

Para ello empezamos la fórmula:  
=(B1+B7) o =B1+B7  
(depende de versiones)

A	B	C	
10	1		
20	2		
30	3		
40	4		
50	5		
60	6		
210	=(B1+B2+B3+B4+B5+B6)		





# PRACTICAMOS: Restamos los resultados obtenidos

	A	B	C
1	10	1	
2	20	2	
3	30	3	
4	40	4	
5	50	5	
6	60	6	
7	210	21	$= (A7 - B7)$
8			

	A	B	C
1	10	1	
2	20	2	
3	30	3	
4	40	4	
5	50	5	
6	60	6	
7	210	21	189
8			

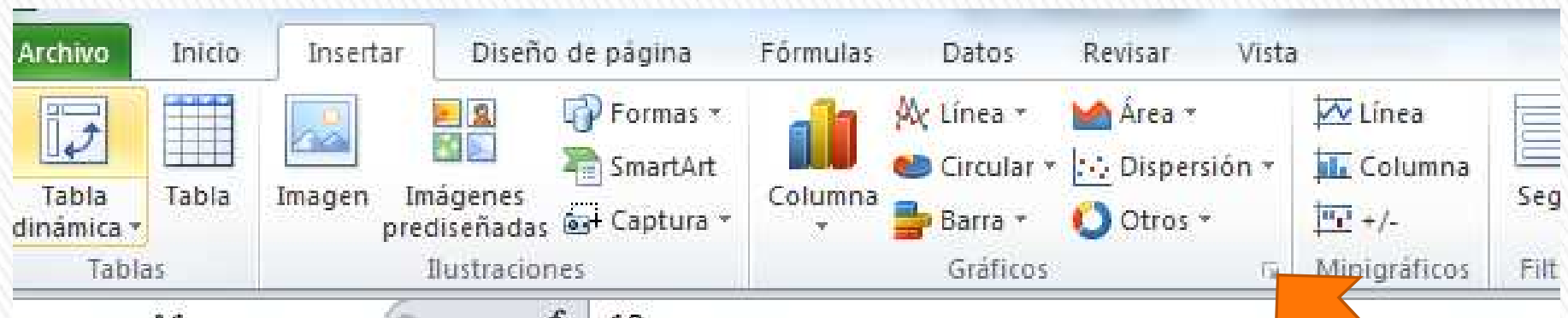


# Practiquemos con los gráficos

Lo primero que tenemos que hacer es seleccionar los datos que queremos que aparezcan en la gráfica:

	A	B	C
1	10	1	
2	20	2	
3	30	3	
4	40	4	
5	50	5	
6	60	6	
7	210	21	189

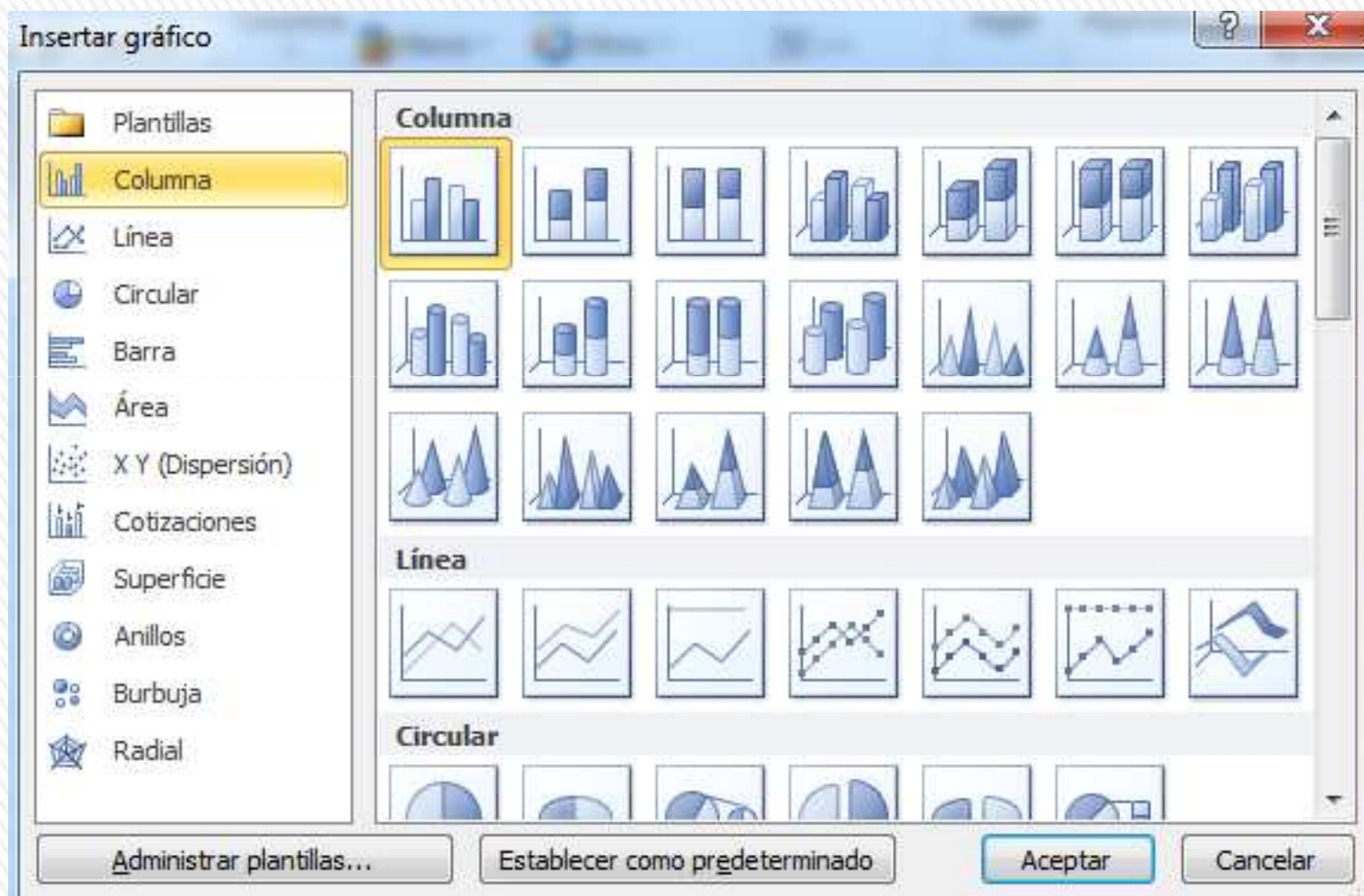


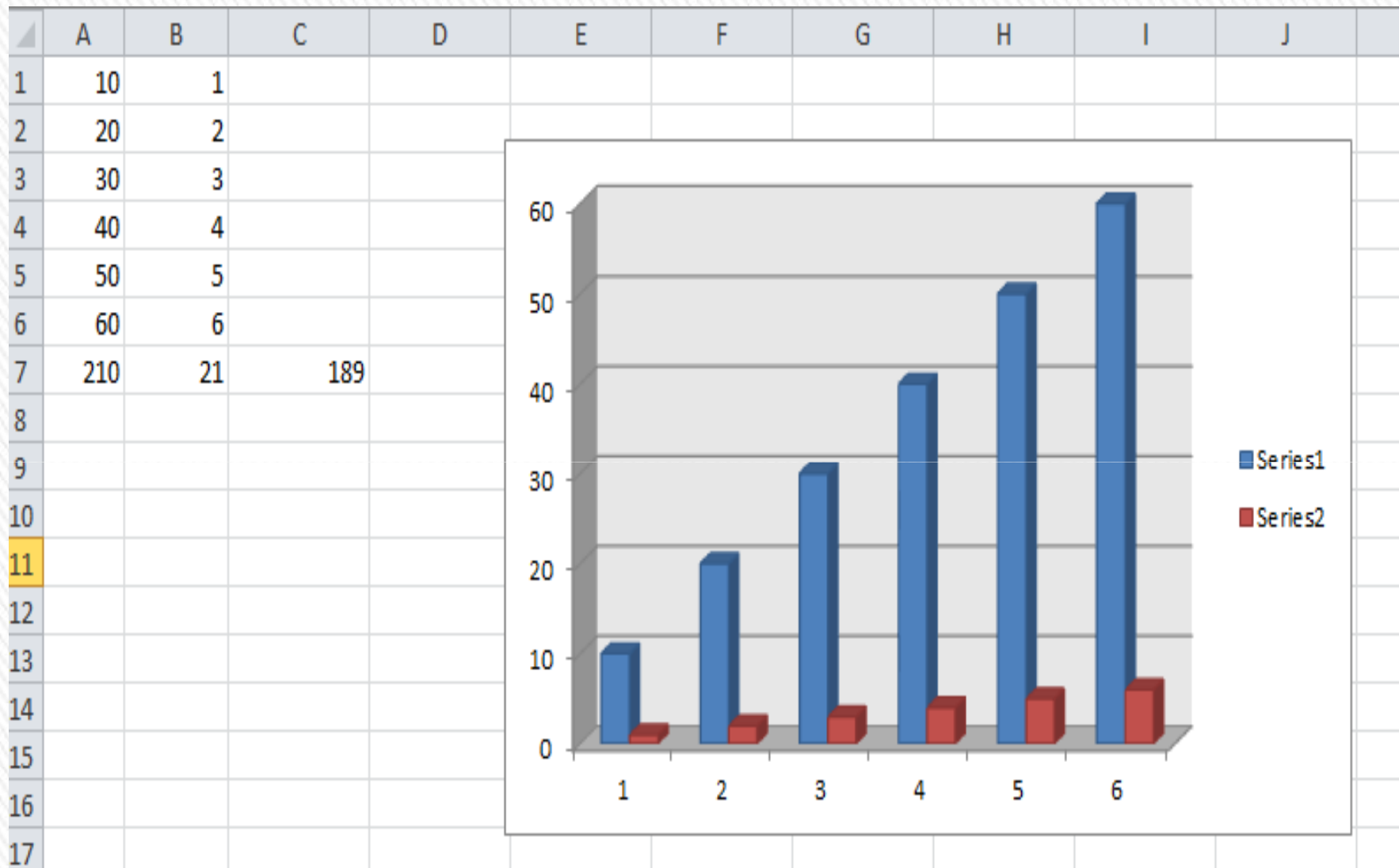


Si pinchamos en el desplegable de gráficos, nos enseña todas las posibilidades.



Elegimos el que más nos convenga y pinchamos en aceptar.







# Manuales, cursos,....



- » <http://www.monografias.com/trabajos6/curba/curba.shtml>
- » [http://www.lasallerosario.com.ar/web/descargas/2012/manual\\_excel\\_1.pdf](http://www.lasallerosario.com.ar/web/descargas/2012/manual_excel_1.pdf)
- » <http://www.aulaclic.es/openoffice/index.htm>
- » <http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/ca/software/software-educativo/482-aplicaciones-didacticas-de-las-hojas-de-calculo>



# Open Office

» <http://es.openoffice.org/programa/index.html>



# Libre office

<http://es.libreoffice.org/descarga/>





[bdiezhierro@educa.jcyl.es](mailto:bdiezhierro@educa.jcyl.es)

