



Introducción a Excel



Beatriz Diez

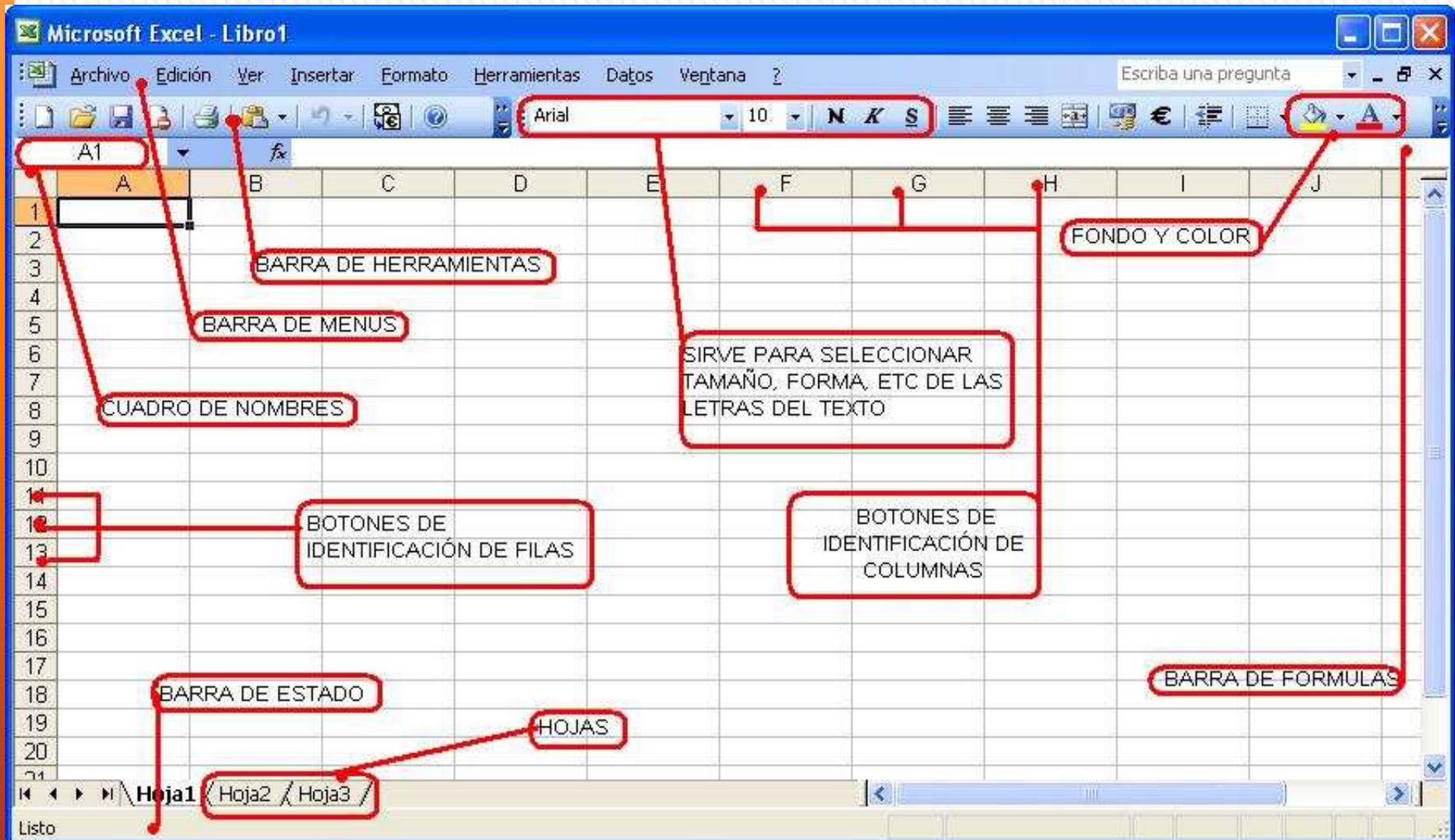
bdiezhierro@educa.jcyl.es

La maestra Pamela Lewis, autora del libro “La Magia de la Hoja de Cálculo”, considera que esta es una herramienta de aprendizaje poderosa . Argumenta que desarrolla en los estudiantes habilidades para:

- **organizar datos** (ordenar, categorizar, generalizar, comparar y resaltar los elementos claves);
- realizar diferentes tipos de **gráficas** que agreguen significado a la información ayudando en la interpretación y análisis;
- identificar e interpretar para un conjunto de **datos**, el máximo y mínimo, media, mediana y moda;
- descubrir patrones;
- comprender conceptos matemáticas básicos como conteo, adición y sustracción;
- **solucionar problemas**;
- usar **fórmulas** para manipular números, explorar cómo y qué formulas se pueden utilizar en un problema determinado y cómo cambiar las variables que afectan el resultado.



Hoja de cálculo: apariencia



¿Qué podemos hacer?

Con los alumnos: ejercicios tipo:

- [Iván](#)
- [Ahorrar agua en la cocina](#)
- [Ahorrar agua en el baño](#)

Para los profes:

- [Evaluaciones](#)



¿Cómo se trabaja con Excel?



¡Manos a la obra!



Empezamos introduciendo datos

| | A | B | |
|---|----|---|--|
| 1 | 10 | 1 | |
| 2 | 20 | 2 | |
| 3 | 30 | 3 | |
| 4 | 40 | 4 | |
| 5 | 50 | 5 | |
| 6 | 60 | 6 | |
| 7 | | | |

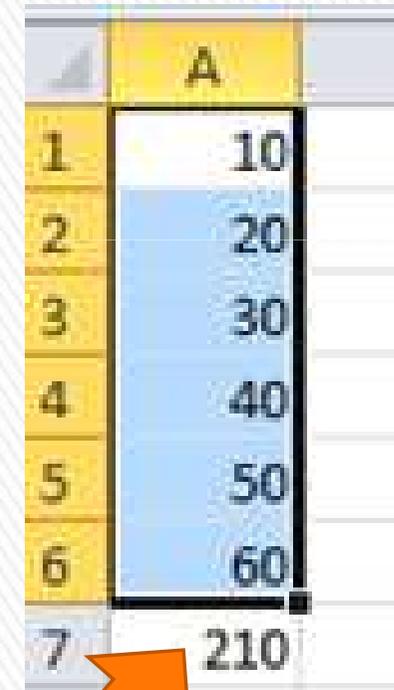


Empecemos operar

Para sumar toda una columna, la seleccionamos y pinchamos en:



El resultado nos aparecerá en la celda que está justo debajo.



| | A |
|---|-----|
| 1 | 10 |
| 2 | 20 |
| 3 | 30 |
| 4 | 40 |
| 5 | 50 |
| 6 | 60 |
| 7 | 210 |



O vamos seleccionando las celdas que queremos sumar una a una, escribiendo en la celda donde queremos el resultado. Nos sirve para cualquier operación.

Para ello empezamos la fórmula:
 $= (B1+B7)$ o $=B1+B7$
(depende de versiones)

| A | B | C | |
|-----|-------------------------|---|--|
| 10 | 1 | | |
| 20 | 2 | | |
| 30 | 3 | | |
| 40 | 4 | | |
| 50 | 5 | | |
| 60 | 6 | | |
| 210 | $= (B1+B2+B3+B4+B5+B6)$ | | |
| | | | |
| | | | |



PRACTICAMOS: Restamos los resultados obtenidos

| | A | B | C |
|---|-----|----|---------------|
| 1 | 10 | 1 | |
| 2 | 20 | 2 | |
| 3 | 30 | 3 | |
| 4 | 40 | 4 | |
| 5 | 50 | 5 | |
| 6 | 60 | 6 | |
| 7 | 210 | 21 | $= (A7 - B7)$ |
| 8 | | | |

| | A | B | C |
|---|-----|----|-----|
| 1 | 10 | 1 | |
| 2 | 20 | 2 | |
| 3 | 30 | 3 | |
| 4 | 40 | 4 | |
| 5 | 50 | 5 | |
| 6 | 60 | 6 | |
| 7 | 210 | 21 | 189 |
| 8 | | | |



Practicemos con los gráficos

Lo primero que tenemos que hacer es seleccionar los datos que queremos que aparezcan en la gráfica:

| | A | B | C |
|---|-----|----|-----|
| 1 | 10 | 1 | |
| 2 | 20 | 2 | |
| 3 | 30 | 3 | |
| 4 | 40 | 4 | |
| 5 | 50 | 5 | |
| 6 | 60 | 6 | |
| 7 | 210 | 21 | 189 |

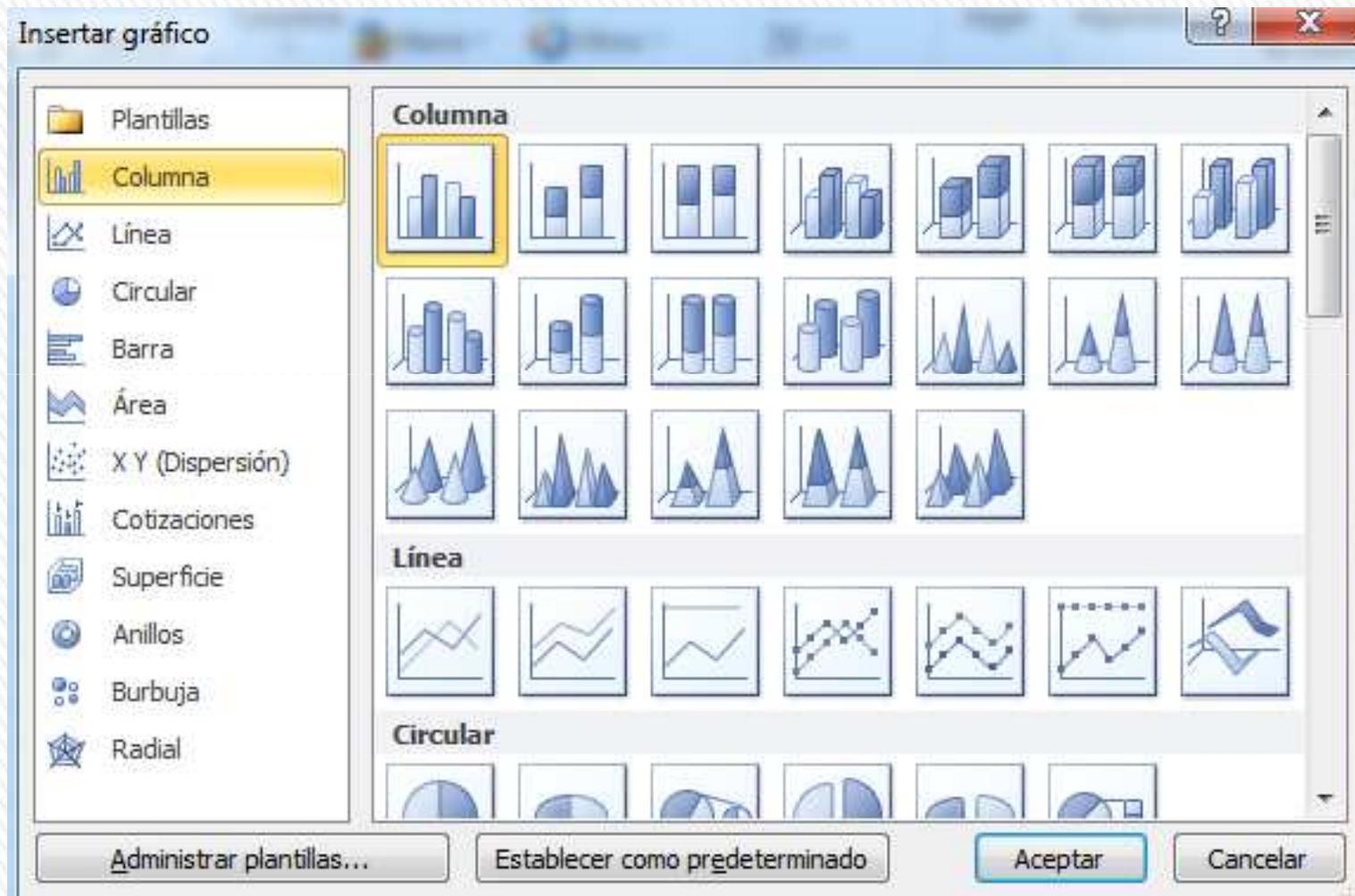




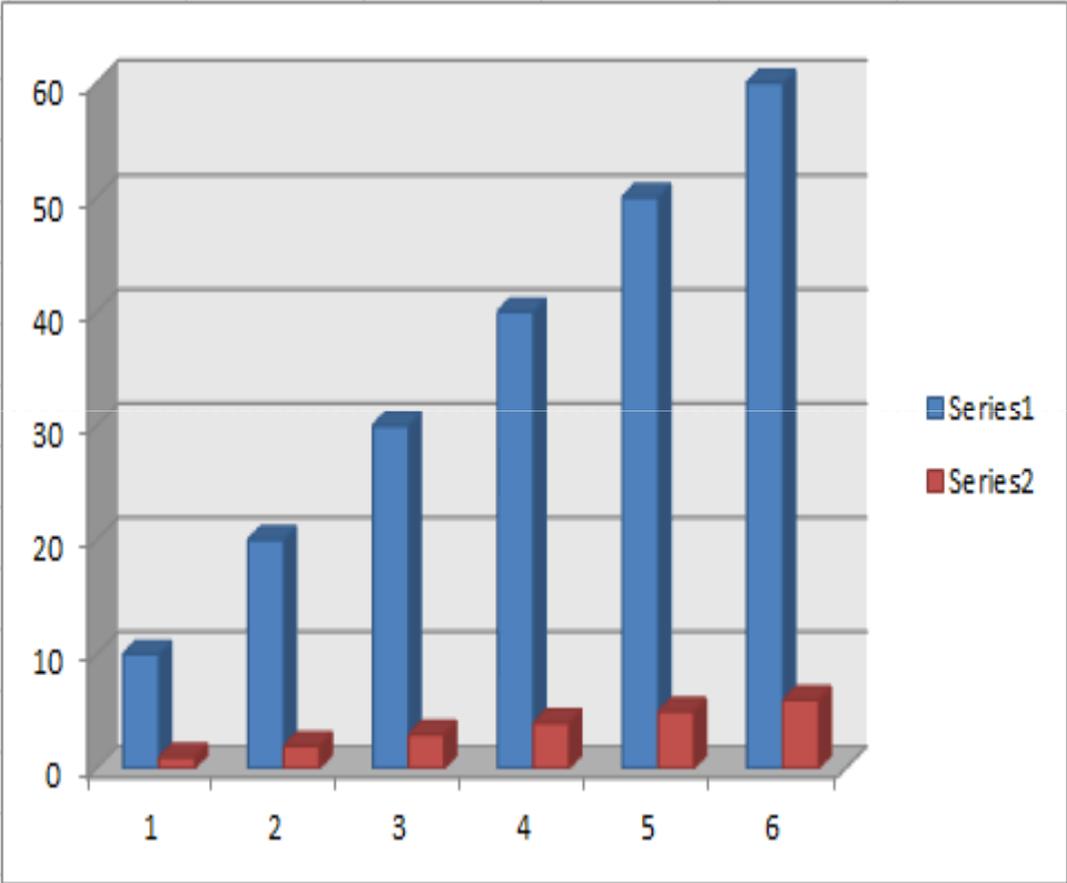
Si pinchamos en el desplegable de gráficos, nos enseña todas las posibilidades.



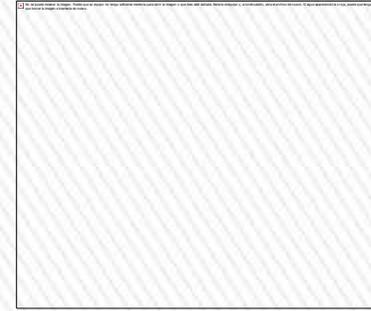
Elegimos el que más nos convenga y pinchamos en aceptar.



| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|-----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 | 1 | | | | | | | | |
| 2 | 20 | 2 | | | | | | | | |
| 3 | 30 | 3 | | | | | | | | |
| 4 | 40 | 4 | | | | | | | | |
| 5 | 50 | 5 | | | | | | | | |
| 6 | 60 | 6 | | | | | | | | |
| 7 | 210 | 21 | 189 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |



Manuales, cursos,....



- » <http://www.monografias.com/trabajos6/curba/curba.shtml>
- » http://www.lasallerosario.com.ar/web/descargas/2012/manual_excel_1.pdf
- » <http://www.aulaclie.es/openoffice/index.htm>
- » <http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/ca/software/software-educativo/482-aplicaciones-didacticas-de-las-hojas-de-calculo>



Open Office

» <http://es.openoffice.org/programa/index.html>



Libre office

<http://es.libreoffice.org/descarga/>





bdiezhierro@educa.jcyl.es

