

QUÉ ES

01

QUÉ ES LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y CÓMO SE ACCEDE

Principios generales.

1. La **formación profesional** comprende el conjunto de acciones formativas que capacitan para el desempeño cualificado de las diversas profesiones, el acceso al empleo y la participación activa en la vida social, cultural y económica. Incluye las enseñanzas propias de la formación profesional inicial, las acciones de inserción y reinserción laboral de los trabajadores así como las orientadas a la formación continua en las empresas, que permitan la adquisición y actualización permanente de las competencias profesionales. La regulación contenida en la presente Ley se refiere a la formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo.
2. La formación profesional, en el sistema educativo, tiene por **finalidad** preparar a los alumnos y las alumnas para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida, así como contribuir a su desarrollo personal y al ejercicio de una ciudadanía democrática.
3. La formación profesional en el sistema educativo **comprende un conjunto de ciclos** formativos con una organización modular, de duración variable y contenidos teórico-prácticos adecuados a los diversos campos profesionales.
4. Los ciclos formativos serán de **grado medio y de grado superior**, estarán referidos al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y constituirán, respectivamente, la formación profesional de grado medio y la formación profesional de grado superior. El currículo de estas enseñanzas se ajustará a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional y a lo establecido en el artículo 6.3 de la presente Ley.

Objetivos.

La formación profesional en el sistema educativo contribuirá a que los alumnos y las alumnas adquieran las capacidades que les permitan:

- a) *Desarrollar la competencia general correspondiente a la cualificación o cualificaciones objeto de los estudios realizados.*

b) *Comprender la organización y las características del sector productivo* correspondiente, así como los mecanismos de inserción profesional; conocer la legislación laboral y los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales.

c) *Aprender por sí mismos y trabajar en equipo*, así como formarse en la prevención de conflictos y en la resolución pacífica de los mismos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social. Fomentar la igualdad efectiva de oportunidades entre hombres y mujeres para acceder a una formación que permita todo tipo de opciones profesionales y el ejercicio de las mismas.

d) *Trabajar en condiciones de seguridad y salud*, así como prevenir los posibles riesgos derivados del trabajo.

e) *Desarrollar una identidad profesional motivadora* de futuros aprendizajes y adaptaciones a la evolución de los procesos productivos y al cambio social.

f) *Afianzar el espíritu emprendedor* para el desempeño de actividades e iniciativas empresariales.

Condiciones de acceso.

Acceso directo:

● Para cursar los ciclos formativos de **GRADO MEDIO** deberán acreditar estar en posesión de:

- título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria,
- título de Graduado en Educación Secundaria,
- título de Técnico Auxiliar,
- título de Técnico,
- segundo curso de Bachillerato Unificado y Polivalente,
- segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias,
- haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el tercer curso del plan de 1963 o el segundo de comunes experimental,
- otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

● Para cursar los ciclos formativos de **GRADO SUPERIOR** deberán acreditar estar en posesión de:

- título de Bachiller,
- segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental,
- COU o Preuniversitario,
- título de Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos,
- una titulación universitaria o equivalente.

Acceso mediante prueba: También podrán acceder a la formación profesional aquellos aspirantes que, careciendo de los requisitos académicos, superen una **prueba de acceso a ciclos formativos** de grado medio o superior regulada por la Consejería de Educación.

Quedarán exentos de realizar la prueba de acceso a grado medio o a grado superior quienes tengan superada la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

Normativa

- **REAL DECRETO 1538/2006**, de 15 de diciembre, por el que se establece la **ordenación general de la formación profesional** del sistema educativo (BOE de 3 de enero de 2007).

oooooooo0ooooooooo