

3.- PLANTILLA DE AUTOEVALUACIÓN

- **DIMENSIÓN TÉCNICA Y CONOCIMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS:**
 - Conocimiento de los medios tecnológicos, los programas informáticos y capacitación para su uso:
 - Conceptos y funciones básicas de las TIC y el uso de ordenadores
 - Navegación por Internet y herramientas de la web 2.0
 - Sistemas de comunicación y colaboración
 - Herramientas de productividad y de autoría

DIMENSIÓN	ÁMBITOS	OBJETIVOS	DESCRIPTORES	B1	B2	M1	M2	A1	A2
TÉCNICA. CONOCIMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS	USO DE LOS EQUIPOS INFORMÁTICOS EN LOCAL Y EN RED	Conocer distintos dispositivos periféricos	Ser capaz de conectar y utilizar el teclado, ratón, video proyector, PDI e impresora	X					
			Saber conectar y utilizar unidades de almacenamiento externo		X				
			Saber conectar y utilizar webcam, cámara digital y scanner			X			
		Organizar y personalizar el entorno de trabajo en local y en red	Crear y organizar la estructura de archivos y directorios en local	X					
			Saber encontrar archivos y carpetas almacenados previamente en su ordenador		X				
			Localizar, utilizar y controlar recursos de la red interna			X			
			Mantener en condiciones óptimas el equipamiento (actualizar, desfragmentar...)				X		
			Proteger archivos y directorios en la red local				X		
			Organizar y utilizar entornos de trabajo virtuales					X	
			Conectarse a diferentes tipos de redes						X
	Gestionar software de gestión de aulas						X		
	ACCESO A REDES GLOBALES	Conocer diferentes modos de acceso a la información	Utilizar navegadores	X					
			Manejar buscadores para el acceso a la información	X					
			Administrar y organizar la información obtenida de internet			X			
			Crear páginas web					X	
Utilizar filtros y controles de acceso para una navegación segura								X	

DIMENSIÓN	ÁMBITOS	OBJETIVOS	DESCRIPTORES	B1	B2	M1	M2	A1	A2		
TÉCNICA. CONOCIMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS		Conocer diferentes modos de acceso a la comunicación global	Crear cuentas de correo electrónico, y utilizarlo		X						
			Utilizar herramientas de comunicación a través de la Red (chat, foros...)			X					
			Administrar herramientas de comunicación (chat, foros...)					X			
		Conocer distintas herramientas de trabajo colaborativo	Utilizar de acuerdo a las normas de uso, y participar en blogs, wikis, aulas virtuales y redes sociales					X			
			Crear y administrar entornos de trabajo colaborativo y aulas virtuales					X			
	SEGURIDAD Y CONTROL DE ACCESO	Proteger los equipos informáticos	Instalar y mantener un programa antivirus			X					
			Distinguir distintos tipos de amenazas de software (virus, troyanos, spyware...)			X					
			Instalar, actualizar y administrar cortafuegos					X			
			Gestionar protectores de disco duro							X	
		Proteger la información y confidencialidad de equipos y usuarios	Conocer las normas legales y de buen uso de las TIC	X							
			Conocer y asegurar contraseñas de acceso			X					
			Utilizar certificados digitales			X					
			Reconocer y asegurar la confidencialidad de comunicac.					X			
	APLICACIONES Y HERRAMIENTAS	Conocer formatos de archivos y procedimientos de compresión	Identificar la clase de archivo según su extensión			X					
			Conocer el procedimiento de comprimir y descomprimir archivos			X					
		Utilizar distintas aplicaciones según la finalidad buscada	Utilizar procesadores de textos para la elaboración de documentos sencillos				X				
			Elaborar documentos complejos con las funciones avanzadas del procesador de textos				X				
			Tratar datos numéricos con hojas de cálculo				X				
			Utilizar funciones avanzadas de la hoja de cálculo para la elaboración de informes, gráficos, etc						X		
			Elaborar presentaciones multimedia sencillas				X				
			Utilizar programas de tratamiento de imágenes, sonido, animaciones para elaborar presentaciones multimedia						X		
			Desarrollar aplicaciones educativas con herramientas de autor							X	

• **DIMENSIÓN DIDÁCTICA Y METODOLÓGICA**

- Integración de las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje y en los cambios pedagógicos
 - Implicaciones y posibilidades de las TIC como apoyo al currículo
 - Metodologías y estrategias didácticas
 - Planificación de la integración de las TIC
 - Ejecución, seguimiento y evaluación de programas y procesos

DIMENSIÓN	ÁMBITOS	OBJETIVOS	DESCRIPTORES	B1	B2	M1	M2	A1	A2	
DIDÁCTICA Y METODOLÓGICA	USO DE EQUIPOS Y TECNOLOGÍA	Conocer las implicaciones del uso de las TIC en educación	Reconocer la importancia de las TIC en la práctica docente	X						
			Determinar cómo y cuándo usar las TIC de acuerdo al Proyecto Curricular del centro		X					
			Conocer buenas prácticas del uso de las TIC en el área o materia.		X					
			Conocer el software educativo adecuado al área o materia	X						
			Conocer herramientas de trabajo colaborativo				X			
		Crear ambientes de aprendizaje enriquecidos en TIC	Conocer estrategias metodológicas para la incardinación de las TIC en la planificación de contenidos de las diferentes áreas			X				
			Facilitar los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos a través de la inserción de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje		X					
			Utilizar procesadores de textos y hojas de cálculo para la preparación de materiales didácticos de apoyo a la práctica pedagógica y para la planificación de la actividad docente.		X					
			Utilizar software de presentación multimedia y recursos informáticos para complementar otros soportes tradicionales y alcanzar los objetivos curriculares.			X				
			Crear objetos digitales interactivos utilizando distintos tipos de software de autor					X		
	Estructurar unidades curriculares y actividades de clase mediante la creación de páginas web utilizando, entre otras, la herramienta que la Junta de Castilla y León facilita al efecto.							X		
	Diseñar actividades online mediante blogs, wikis, foros, etc.						X			
	Elaborar materiales y secuencias didácticas utilizando entornos de trabajo colaborativo y recursos TIC								X	

DIMENSIÓN	ÁMBITOS	OBJETIVOS	DESCRIPTORES	B1	B2	M1	M2	A1	A2
DIDÁCTICA Y METODOLÓGICA	GESTIÓN DE ENTORNOS Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE	Planificar el proceso de enseñanza aprendizaje utilizando las TIC	Estudiar y adecuar las distintas estrategias de aplicación de las TIC al contexto educativo		X				
			Incorporar en las programaciones de aula actividades adecuadas que integren las TIC, para que el alumnado adquiera conocimientos curriculares y desarrolle su competencia digital.	X					
			Analizar las posibilidades didácticas de los distintos recursos tecnológicos del aula (PDI, video-proyector, portátiles, etc.), y de los recursos obtenidos en internet	X					
			Diseñar el aprovechamiento de los medios tecnológicos del aula y de los recursos obtenidos de internet	X					
			Seleccionar software específico para el área o materia y diseñar estrategias metodológicas de aplicación al aula		X				
			Seleccionar recursos en repositorios educativos (Portal Educa, Agrega) y diseñar estrategias metodológicas de aplicación al aula			X			
		Implementar experiencias de aprendizaje usando las TIC	Organizar grupos de alumnos, disposición de espacio y tareas para desarrollar la práctica educativa usando las TIC	X					
			Implementar actividades pedagógicas utilizando las TIC, siguiendo un método expositivo: presentación con la pdi, o dirigiendo a los alumnos en la búsqueda de información en internet.		X				
			Trabajar por proyectos mediante webquest, simuladores, etc			X			
			Utilizar los escritorios virtuales del Portal de Educación			X			
			Apoyar los procesos de enseñanza - aprendizaje mediante aulas virtuales, plataformas colaborativas, etc.					X	
			Generar estrategias pedagógicas para atender a alumnos con necesidades educativas especiales a través de las TIC.				X		
		Evaluar recursos y procesos de enseñanza aprendizaje con TIC	Evaluar el software educativo y los recursos utilizados, y su adecuación al aula.		X				
			Utilizar sistemas de comunicación sincrónicos y asincrónicos para el seguimiento y control del proceso de enseñanza aprendizaje (chat, foro, correo electrónico...)			X			
			Diseñar y aplicar procedimientos e instrumentos de evaluación del impacto de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje				X		
			Desarrollar estrategias de evaluación utilizando las TIC				X		
			Utilizar nuevas formas de producción de materiales que posibiliten diferentes formas de trabajo y evaluación						X

▪ **DIMENSIÓN DE GESTIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL**

- Uso de las TIC para el propio perfeccionamiento y formación personal, y como herramienta en las tareas de gestión académicas y administrativas del centro.
 - Utilización de las TIC para la actualización de recursos didácticos y curriculares
 - Las TIC como herramienta de colaboración y aprendizaje permanente
 - Apoyo a las tareas administrativas y de comunicación con la comunidad escolar

DIMENSIÓN	ÁMBITOS	OBJETIVOS	DESCRIPTORES	B1	B2	M1	M2	A1	A2
DE GESTIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	ORGANIZACIÓN TECNOLÓGICA DEL CENTRO Y DEL AULA	Diagnostica, gestiona y responde a los incidentes técnicos del entorno tecnológico del aula..	Analizar el funcionamiento normal del equipamiento del aula.	X					
			Detectar pequeños errores funcionales de los equipos.		X				
			Analizar los riesgos de acceso a Internet.			X			
			Propone medidas para la solución de problemas de seguridad en el manejo de Internet y de los equipos			X			
			Está capacitado para la elección adecuada de los medios físicos y las aplicaciones adecuadas para cada una de las tareas diarias: - Identifica las necesidades materiales del aula. - Elige el software adecuado.				X		
			Instalar actualizar programas de seguridad, antivirus firewall.					X	
		Saber adecuar el contexto tecnológico a las necesidades educativas y didáctica	Ordenación física del aula y los equipos.	X					
			Saber adaptar y gestionar los recursos tecnológicos del aula a la heterogeneidad de los alumnos (discapacidades, necesidades educativas especiales, superdotados, inmigrantes,...)		X				
			Saber comprobar el equipamiento necesario antes de cualquier uso didáctico de la tecnología (protocolos de comprobación,...).			X			
		Organizar el entorno tecnológico de acuerdo al contexto del aula y de los alumnos.	Instalar, actualizar programas educativos					X	
			Organiza y actualiza periódicamente su biblioteca personal virtual, con categorías claramente definidas para las carpetas y subcarpetas.	X					
			Saber establecer estrategias y normas de uso de las tecnologías en clase por parte de los alumnos.		X				
			Conocer los principios de seguridad y confidencialidad dentro del aula (gestión de usuarios y claves, configuración de perfiles en aplicaciones en red,...).			X			

DIMENSIÓN	ÁMBITOS	OBJETIVOS	DESCRIPTORES	B1	B2	M1	M2	A1	A2
DE GESTIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	GESTIÓN DE LA INTERACCIÓN EN LAS REDES DE AULA	Emplear los recursos TIC para establecer contacto permanente con los estudiantes	Utilizar los servicios de interacción y comunicación para apoyar la acción tutorial y la labor docente. Crea y gestiona su propio correo electrónico y su personal	X					
			Crea y gestiona grupos de correo electrónico. Crea y gestiona el Blog de Aula.		X				
			Saber comprobar el equipamiento necesario y establecer Protocolos de Red y Grupos de Trabajo.			X			
			Administra la red de Aula						X
		Saber para incorporar reflexivamente las tecnologías en la práctica de aula	Ordenación física del aula y los equipos.	X					
			Organizar los recursos de la red local o Internet para su aplicación en la actividad docente.		X				
			Analizar y seleccionar los materiales didácticos, información documentación en diversos formatos digitales para su aplicación didáctica.			X			
			Conocer lo criterios de validación, clasificación y catalogación de los recursos tecnológicos distintos de plataformas diferentes (Agrega, Educared, Biblioteca digital de GSR. E-learning....)				X		
	Conocer básicamente los estándares de objetos pedagógicos (LOM, SCORM;...)						X	X	
	Evaluar y seleccionar los recursos digitales en función del contexto tecnológico y práctica educativa del aula y el centro.						X	X	
	Conocer herramienta y entornos para la participación en proyectos de colaboración intercentros (etwinning,...)					X	X		
	ORGANIZACIÓN DEL ACCESO A LAS REDES DE CENTRO Y GLOBALES	Saber utilizar las herramientas básicas para el manejo de redes en el aula	Conocer y organizar la herramienta Favoritos de nuestro navegador.	X					
			Principales portales educativos y revistas electrónicas para la difusión del conocimiento	X					
			Procedimiento para inscribirse en foros de discusión.	X					
			Acciones básicas para leer mensajes, introducir mensajes y participar en un foro de discusión.	X					
			Utiliza aulas virtuales.			X			
			Crea y administra foros de debate.			X			
Diseña y administra aulas virtuales.							X		

DIMENSIÓN	ÁMBITOS	OBJETIVOS	DESCRIPTORES	B1	B2	M1	M2	A1	A2
DE GESTIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL		Organizar el entorno tecnológico de acuerdo al contexto del aula y de los alumnos.	Conocer estrategias de ordenación y organización de la utilización de los diversos servicios de internet (correo de aula, redes sociales de aula, ...)			X			
			Administra espacios virtuales para compartir archivos con los alumnos y con otros miembros de la comunidad educativa.			X			
	UTILIZACIÓN DE APLICACIONES Y HERRAMIENTAS EN EL CONTEXTO DEL AULA	Utilizar programas de gestión sencillos para el control de las tareas de clase	Saber utilizar en el contexto práctico del aula de aplicaciones de control de equipos (Sonaka, Optima, V, ...).		X				
			Sabe utilizar programas de organización sencillos como Microsoft Visio, crea esquemas de seguimiento y desarrollo del proyecto.			X			
			Utiliza MS Project para el seguimiento de Proyectos Educativos, programa las tareas a desarrollar en dichos proyectos y realiza el seguimiento y la evaluación de los mismos				X		
		Utilizar aplicaciones informáticas para la elaboración de materiales administrativos relacionados con su función docente.	Elabora documentos sencillos con el procesador de textos como cartas a directivos o padres, redacción de informes, actas de notas, tablas, etc.	X					
			Utilización de sitios web para la realización de tareas y búsqueda de información administrativa propia de su función docente: portal Educa, boletines oficiales, portales educativos generales, aulas virtuales, etc.		X				
			Utilizar los recursos informáticos para la elaborar y administrar datos de los alumnos: creación de bases de datos sencillas, utilización de hoja de cálculo para la elaboración de gráficos y datos estadísticos para apoyar procesos administrativos.			X			
			Maneja programas de Gestión de Centro				X		
	Utilización de aplicaciones informáticas para el uso y la creación de materiales pedagógicos	Conocer y organizar los Principales portales educativos y escritorios del alumno.	X						
		Utilización de aplicaciones didácticas como Derive, Cabri, Jmol, etc...			X				
		Creación de materiales didácticos con aplicaciones como Hot Potatoes, Neobook, Clic y Jclic...					X		
	DESARROLLO PROFESIONAL	Utilizar las tecnologías para la comunicación y colaboración con los profesores y la comunidad educativa para el intercambio de experiencias y materiales para la mejora de la práctica docente.	Utilizar servicios colaborativos (foros educativos, listas de distribución, plataformas educativas, aulas virtuales, wikis, redes sociales,...) para propósitos formativos del profesorado y el intercambio de experiencias.			X			
			Participa en espacios virtuales de reflexión e intercambio de experiencias sobre diseño, utilización e implementación de experiencias pedagógicas con TIC.			X			
			Conocer estrategias de comunicación síncrona y asíncrona para compartir recursos para su formación pedagógica y el intercambio de experiencias (videoconferencia y composición de documentos colaborativos, interacción remota con escritorios virtuales -inquiero, teamviewer,....					X	

▪ **DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y SOCIOCULTURAL**

- Formación en los aspectos éticos y de relaciones sociales, como persona y profesional, ante el uso e impacto que las TIC tienen en la sociedad actual.
 - Actitud abierta, crítica y responsable
 - Predisposición para el aprendizaje permanente
 - Comprensión de aspectos éticos y legales
 - Promoción de actuaciones responsables y transmisión de valores

DIMENSIÓN	ÁMBITOS	OBJETIVOS	DESCRIPTORES	B1	B2	M1	M2	A1	A2
ACTITUDINAL Y SOCIOCULTURAL	HACIA LA TECNOLOGÍA	Manifestar una actitud crítica y sensata ante el uso de las TIC	Conocer las ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en el aula	X	X				
			Mostrar interés en el uso de las TIC como ayuda profesional que facilita la innovación educativa	X	X				
			Actuar de forma objetiva ante situaciones nuevas o complejas que hagan uso de las TIC			X	X		
		Mostrar predisposición al aprendizaje continuo y a la actualización permanente en el uso de las TIC	Mantener una actitud constante de actualización de conocimientos y habilidades tecnológicos relacionados con su materia			X	X	X	X
			Participar en las actividades de formación que se diseñen para dar respuesta a sus necesidades formativas	X	X	X			
			Participar en proyectos de Centro que hagan uso de las TIC	X	X	X	X	X	X
		Aprovechar al máximo las posibilidades didácticas que proporcionan las TIC, manteniendo para ello una actitud abierta en el aula.	Valorar el uso de las TIC como recurso didáctico para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje	X	X				
			Valorar el uso de las TIC como herramienta para favorecer el aprendizaje individualizado y personalizado		X	X			
			Valorar los recursos tecnológicos como medio para mejorar la atención a la diversidad.		X	X	X		
			Trabajar de forma interdisciplinar mediante las TIC.			X	X		
			Valorar el uso de las TIC como herramienta para la gestión del centro y la evaluación en el aula.					X	X
		Valorar la influencia de las TIC en la sociedad actual	Adoptar una actitud abierta y crítica en el uso de Internet	X	X				
			Entender la necesidad de alfabetizar tecnológicamente y disminuir la brecha digital en el aula.	X	X				
			Valorar las TIC como una fuente de acceso a la información, gestión y proceso de datos.			X	X	X	X

DIMENSIÓN	ÁMBITOS	OBJETIVOS	DESCRIPTORES	B1	B2	M1	M2	A1	A2
ACTITUDINAL Y SOCIOCULTURAL	HACIA LAS PERSONAS QUE USAN LAS TIC	Conocer y respetar las normas y criterios establecidos para el uso de las TIC.	Respetar a los demás usuarios en comunicaciones en grupo aplicando las normas básicas de comunicación on-line.	X	X	X	X	X	X
			Evitar modificar configuraciones del sistema operativo y periféricos del resto de usuarios.	X	X	X	X	X	X
			Conocer los peligros de la red y actuar con prudencia.			X	X	X	X
		Disposición a compartir experiencias, materiales y conocimientos	Tutorizar y ayudar a los compañeros en el uso de las TIC				X	X	X
			Compartir iniciativas, conocimientos y avances en el uso de las TIC				X	X	X
		Valorar la importancia del aprendizaje colaborativo	Crear y promover las condiciones idóneas para que se produzca un aprendizaje colaborativo con las TIC						X
			Valorar la importancia actual de las plataformas de aprendizaje y redes sociales como forma de comunicación y de compartir ideas y conocimientos.			X	X		
			Participar de forma activa en foros, aulas virtuales y plataformas colaborativas.			X	X		