

# PLANIFICANDO LA EDUCACIÓN PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

## Sesión 2:

La Agenda 2030 paso a  
paso: Salud y Justicia

*“JUSTICIA”*

*Nuria Bellosó Martín*

# 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



**Objetivo 16:**  
Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles



#COMPANIES4SDGs

▶ **IMPACT** | 2030

 Voluntariado  
y estrategia

# Primer objetivo que persigue el ODS 16

**La PAZ puede referirse tanto a evitar guerras como conflictos inter-individuales**

- Homicidios, inseguridad en las calles, población que se siente segura al caminar sola en su zona de residencia
- Población que sufre violencia física, psicológica o sexual, trata, prostitución,
- Maltrato, tráfico de armas, etc.

**Las SOCIEDADES INCLUSIVAS pueden abarcar**

- Registro civil de todos los nacimientos, garantizando así el reconocimiento de la personalidad civil
- Inclusión de personas con discapacidad especial, inmigrantes u otros colectivos.



# Segundo y Tercer objetivo del ODS 16

## ACCESO A LA JUSTICIA

- Igualdad
- reclusos
- contrasta con que no haya ninguna referencia a un sistema de justicia gratuita

## PROMOCIÓN DE INSTITUCIONES EFICACES E INCLUSIVAS

- reducir la corrupción y el soborno (tráfico de armas, pago de sobornos a funcionarios públicos),
- garantizar instituciones transparentes que rindan cuentas
- garantía del acceso público a la información



# ¿Por qué es importante el ODS 16?

*(contextualización mundial)*

- Entre las instituciones más afectadas por la corrupción se encuentran el PODER JUDICIAL Y LA POLICÍA
- La CORRUPCIÓN, EL SOBORNO, EL ROBO Y LA EVASIÓN IMPOSITIVA cuestan alrededor de US \$ 1,26 billones para los países en desarrollo por año; esta cantidad de dinero podría usarse para ayudar a aquellos que viven con menos de \$ 1.25 al día durante al menos seis años
- Se ha REGISTRADO EL NACIMIENTO del 73% de los niños menores de 5 años, pero en África subsahariana solo el 46%
- Aproximadamente 28.5 millones de niños en edad escolar primaria que NO ASISTEN A LA ESCUELA viven en áreas afectadas por conflictos
- La proporción de PRESOS DETENIDOS SIN SENTENCIA se ha mantenido casi constante en la última década (31% de todos los reclusos).





# ODS Objetivos DE Desarrollo Sostenible

los17ods.org



Capacitarse  
CENTRO DE EDUCACIÓN ONLINE EJECUTIVA  
10 AÑOS  
INNOVANDO

[/CapacitaRSE](#) <http://cursosderse.com/>

- ODS Nº1 POBREZA
- ODS Nº2 HAMBRE
- ODS Nº3 SALUD
- ODS Nº4 EDUCACIÓN
- ODS Nº5 IGUALDAD DE GÉNERO
- ODS Nº6 AGUA
- ODS Nº7 ENERGÍA
- ODS Nº8 ECONOMÍA
- ODS Nº9 INFRAESTRUCTURAS
- ODS Nº10 DESIGUALDAD
- ODS Nº11 CIUDADES
- ODS Nº12 CONSUMO
- ODS Nº13 CAMBIO CLIMÁTICO
- ODS Nº14 OCÉANOS
- ODS Nº15 BIODIVERSIDAD
- ODS Nº16 PAZ y JUSTICIA
- ODS Nº17 ALIANZAS

**193**  
PAÍSES  
PRESTARON SU  
CONFORMIDAD  
PARA APROBAR  
LOS ODS



EN  
AMÉRICA LATINA

1 DE CADA 3 NIÑOS ESTÁ sin escolaridad

1 DE CADA 5 VIVE EN «pobreza crónica»

**37** MILLONES  
CARECEN DE  
AGUA POTABLE

10 DE LOS 15 PAÍSES más desiguales

**6,7%**  
DEL CONSUMO PRIVADO MUNDIAL

891 MILLONES HA. DE BOSQUES

**1/3** DE LA TIERRA CULTIVABLE está degradada

**CLAVES PARA ENTENDER LA PAZ Y LA JUSTICIA EN EL MUNDO**

**¿A QUIÉNES AFECTA?**



En los países en desarrollo, la **corrupción**, el **soborno**, el **robo** y el **fraude fiscal** suponen un gasto de **1.260 millones de dólares anuales**.

Unos **68,5 millones de personas se desplazan de sus hogares** y **28,5 millones de niños no van a la escuela** como consecuencia de **conflictos armados**.

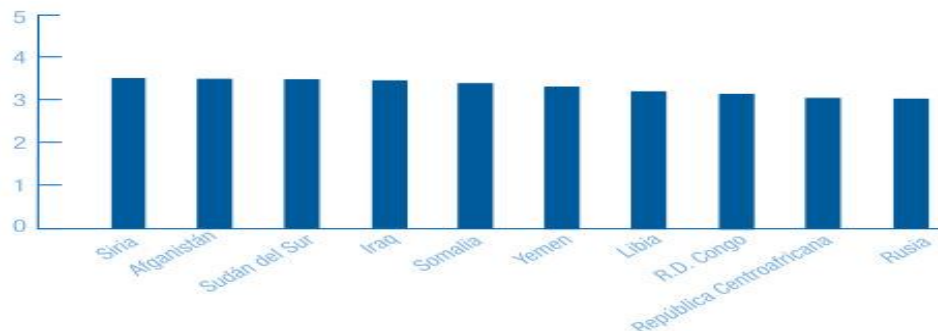
El **31% de los presos** del mundo han sido **detenidos sin sentencia**.



**¿CÓMO SE REPARTE EN EL MUNDO?**



Los **10 países menos pacíficos** (con el **Índice de Paz Global más bajo**) se concentran en Asia (45%), África (50%) y Europa (5%):



**CAUSAS PRINCIPALES**



















Los **conflictos religiosos**; los **intereses políticos y económicos** de los países; las **desigualdades sociales y económicas**, que traen consigo el nacimiento de **extremismos políticos, conflictos y violencia**; y el apoyo de ciertas organizaciones y países a la **industria armamentística**.

**¿CÓMO PODEMOS IMPULSARLAS?**

Tenemos que **fortalecer el Estado de derecho y los derechos humanos**; debemos **reducir el flujo de armas ilícitas**; es necesario ayudar a los **países en desarrollo a aumentar sus exportaciones** e impulsar el **comercio internacional justo, abierto y beneficioso** para todos.



## Correlación preocupaciones españoles - ODS relacionados

| Preocupación             | ODS relacionado   |             |         |
|--------------------------|---|-------------|---------|
| Paro                     |      | 1, 8, 10    | 71,20 % |
| Corrupción y fraude      |     | 10, 16      | 49,1 %  |
| Problemas económicos     |      | 1, 8, 10    | 21,7 %  |
| Política                 |    | 16          | 20,90 % |
| Sanidad                  |    | 3           | 10,30 % |
| Educación                |    | 4           | 9,2 %   |
| Problemas sociales       |     | 1, 2, 5, 10 | 9 %     |
| Calidad de empleo        |    | 8           | 7,6 %   |
| Terrorismo internacional |    | 16          | 5,8 %   |
| Inseguridad ciudadana    |    | 16          | 3,5 %   |

**TRES  
DIMENSIONES  
DEL  
DESARROLLO  
SOSTENIBLE**



**ECONÓMICA**



**SOCIAL**



**AMBIENTAL**



**POLÍTICA  
(ODS 16)**



# ¿Qué metas contiene este objetivo?

- **16.1 REDUCIR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA**
- Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo.
- **16.2 MALTRATO, TRATA Y EXPLOTACIÓN INFANTIL**
- Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños.
- **16.3 ESTADO DE DERECHO Y ACCESO A LA JUSTICIA**
- Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para tod@s.
- **16.4 CORRIENTES FINANCIERAS Y DE ARMAS ILÍCITAS**
- De aquí a 2030, reducir significativamente las corrientes financieras y de armas ilícitas, fortalecer la recuperación y devolución de los activos robados y luchar contra todas las formas de delincuencia organizada recuperación y devolución de los activos robados y luchar contra todas las formas de delincuencia organizada.



## ¿Qué metas contiene este objetivo?

- **16.5 CORRUPCIÓN Y SOBORNOS**
- Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.
- **16.7 PARTICIPACIÓN CIUDADANA**
- Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.
- **16.8 PARTICIPACIÓN PAÍSES EN DESARROLLO EN ORGANISMOS INTERNACIONALES**
- Ampliar y fortalecer la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernanza mundial.
- **16.9 IDENTIDAD JURÍDICA Y REGISTRO DE NACIMIENTOS**
- De aquí a 2030, proporcionar acceso a una identidad jurídica para todos, en particular mediante el registro de nacimientos



# ¿Qué metas contiene este objetivo?

- **16.10 ACCESO A LA INFORMACIÓN Y LIBERTADES FUNDAMENTALES**
- Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.
- **16.A FORTALECER INSTITUCIONES EN FAVOR DE LA PAZ**
- Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia.
- **16.B LEYES Y POLÍTICAS (DERECHOS HUMANOS)**
- Promover y aplicar leyes y políticas no discriminatorias en favor del desarrollo sostenible.



## Los Derechos Humanos y los ODS

# 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Derecho a participar de los asuntos públicos



Derecho de acceso a la información



Derecho a la personalidad jurídica



Proteger a los niños de todas las formas de violencia, abuso y explotación



Derecho a la vida, a la libertad y la seguridad personal



Derecho al acceso a la justicia y a un proceso debido.



# Estado de situación del ODS 16

## MARCO DE INDICADORES

| Indicadores globales | Indicadores nacionales | Total de indicadores |
|----------------------|------------------------|----------------------|
| 4                    | 30                     | 34                   |

## MARCO DE POLÍTICAS VINCULADAS



## METAS

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Reducir las formas de violencia y las tasas de mortalidad                  |  | Poner fin al maltrato, explotación, trata y violencia contra niños           |
|  | Promover el estado de derecho y garantizar el acceso a la justicia         |  | Reducir corrientes financieras y de armas ilícitas                           |
|  | Reducir la corrupción y el soborno en todas sus formas                     |  | Crear instituciones eficaces, transparentes y que rindan cuentas.            |
|  | Garantizar la adopción de decisiones inclusivas y participativas           |  | Fortalecer la participación de los países en desarrollo en las IGM           |
|  | Acceso a identidad jurídica para todos, mediante registro de nacimientos   |  | Garantizar el acceso a la información y las libertades fundamentales         |
|  | Fortalecimiento de las instituciones nacionales para prevenir la violencia |  | Promover leyes y políticas no discriminatorias para el desarrollo sostenible |

# **CRÍTICAS AL ODS 16**

**1. INDEFINICIÓN Y VAGUEDAD  
METAS MUY AMPLIAS**

**2. VALOR  
ESENCIALMENTE ÉTICO  
Y DE  
RECOMENDACIÓN  
(NO JURÍDICO Y  
OBLIGATORIO)**

**3. DIFÍCIL RASTREO Y  
SEGUIMIENTO DE LOS  
INDICADORES DE SU  
IMPLEMENTACIÓN**



## ¿Cuál es la situación en Burgos?

- **DIFICULTADES DEL PROPIO ODS 16**
  - muy amplio
  - no concreta ninguna posible forma de implementación
- **DIFICULTAD PARA EL RASTREO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS METAS:**
  - no se han elaborado las estadísticas pertinentes
  - no se puede tener acceso porque son datos sólo a disposición de los operadores jurídicos responsables (víctimas de violencia, funcionarios sobornados, armas incautadas)

***Número de víctimas de  
HOMICIDIOS INTENCIONALES  
por cada 100.000 habitantes,  
desglosado por sexo y edad***

- Año 2018: 3 víctimas
- D 0 a 13 años, 0 víctima
- De 14 a 17 años, 0 víctimas.
- Total nacional, 850
- Porcentaje: 0,35% en Burgos sobre el total nacional\*.

***Proporción de la población  
que ha sufrido VIOLENCIA  
física, psicológica o sexual en  
los últimos 12 meses***

- Año 2018: 686 víctimas por delitos de lesiones
- De 0 a 13 años, 15 víctimas
- De 14 a 17 años, 38 víctimas
- Porcentaje: 0,78% en Burgos sobre el total nacional\*.

## **MALOS TRATOS EN EL ÁMBITO FAMILIAR en Burgos**

- **Año 2018: 399 víctimas.**
- **De 0 a 13 años, 3 víctimas.**
- **De 14 a 17 años, 14 víctimas.**
- **El resto de víctimas son mayores de edad.**
- **Victimas mujeres, 385 víctimas.**
- **Víctimas hombres, 14 víctimas.**
- **Total nacional: 65.139 víctimas.**
- **Porcentaje: 0,61% en Burgos sobre el total nacional\*.**

## **DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL en Burgos**

- **Año 2018: 57 víctimas**
- **De 0 a 13 años, 14 víctimas, de las cuales 10 fueron niñas, y 4 niños.**
- **De 14 a 17 años, 16 víctimas, de las cuales todas fueron de sexo femenino.**
- **El resto de víctimas fueron mayores de edad.**
- **Víctimas mujeres, 52.**
- **Victimas hombres, 5.**
- **Porcentaje: 0,52% en Burgos sobre el total nacional**

# Datos en Burgos según metas del ODS 16

- **16.1.**  
Reducir  
significativa  
mente  
todas las  
**FORMAS DE  
VIOLENCIA**

- Si se comparan los datos de 2018 con 2019, las infracciones penales registradas en el Municipio de Burgos, en el sumatorio de los indicadores (delitos graves y menos graves de LESIONES Y RIÑA tumultuaria, ROBOS, HURTOS, SUSTRACCIÓN DE VEHÍCULOS, TRÁFICO DE DROGAS) se han mantenido.
- No se han producido homicidios dolosos ni asesinatos ni secuestros.  
Sin embargo,
- sí ha aumentado los DELITOS CONTRA LA LIBERTAD E INDEMNIDAD SEXUAL (de 5 en 2018 a 12 en 2019) y los robos con fuerza en domicilios (de 448 a 471).



- **16.2.**
- **Poner fin al MALTRATO, LA EXPLOTACIÓN, LA TRATA y todas las formas de VIOLENCIA Y TORTURA contra los NIÑOS**

- **Impartición de diversos Cursos y charlas, por parte del Ilmo. COLEGIO DE ABOGADOS, sobre temas tales como:**
  - Curso sobre trata (2019)
  - Charlas sobre delitos de odio (2019)

**UNICEF España reconoce a 30 centros educativos de Castilla y León como referentes en Derechos de Infancia (24/01/2020)**

- IES Cardenal López de Mendoza (Burgos)
- CEIP Antonio Machado (Burgos)

- **16.3.**  
**Promover el Estado de Derecho y garantizar la IGUALDAD DE ACCESO A LA JUSTICIA para todos**

- **Implantación y creación de Servicios de MEDIACIÓN INTRAJUDICIAL en diversas áreas:**
- **Mediación intrajudicial LABORAL (2018)** En 2019 se han realizado más de 200 mediaciones.
- **Intermediación HIPOTECARIA (2019)**, dirigida a personas con bajos recursos, para ayudarles a gestionar la modificación de sus condiciones de hipoteca.
- **Mediación PENITENCIARIA** en el Centro Penitenciario de Burgos. Proyecto piloto “Reconexión. (Responsable: Asociación AMEPAX)
- **Mediación intrajudicial ADMINISTRATIVA (en proceso)**



- **Mejorar el SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y ASISTENCIA JURÍDICA PENITENCIARIO** que ya existe, con la adhesión al Convenio entre la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias y el Consejo General de la Abogacía, de 29 de Octubre de 2019.
- **Introducir ENLACES DE INFORMACIÓN a los ciudadanos de:**
  - sus derechos de acceso a la justicia y turno de oficio (beneficio de justicia gratuita)
  - en la página web general del Ayuntamiento de Burgos,
  - y en los enlaces a los Centros de Acción Social (CEAS), al igual que existen enlaces específicos para la mujer o los inmigrantes

- **16.5.**
- **Reducir la CORRUPCIÓN y el SOBORNO en todas sus formas**

- **El Ayuntamiento de Burgos, como miembro de la FEMP, ha suscrito el CÓDIGO DEL BUEN GOBIERNO LOCAL (en la sesión del 10 de Noviembre de 2014).**
- **El Código del Buen Gobierno Local recoge:**
  - **una serie de principios y el diseño de instrumentos de gobierno,**
  - **que contribuyen a consolidar pautas de comportamiento en aras a configurar una ética pública común**

- **16.6.**

**Crear a todos  
los niveles  
INSTITUCIONES  
EFICACES Y  
TRANSPARENTE  
que rindan  
cuentas**

- **Presentación de MEMORIA ANUAL TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO. Ayuntamiento de Burgos.**
- **Diseño de NORMAS ISO para lograr incrementar la transparencia y buen Gobierno en el seno del Ilmo. Colegio de Abogados de Burgos.**

- **16.7.**
- **Garantizar la adopción en todos los niveles de DECISIONES INCLUSIVAS, PARTICIPATIVAS Y REPRESENTATIVAS que respondan a las necesidades**

- **En el seno del Ilmo. Colegio de abogados de Burgos, creación de un GRUPO DE TRABAJO permanente de formación continua sobre DISCAPACIDAD.**
- **El objetivo es sensibilizar sobre la cuestión; informar y formar a los abogados sobre las reformas legislativas o las novedades que puedan aprobarse al respecto.**





# ¿Qué metas faltan por cumplir en Burgos?

- **16.b.  
Promover y  
aplicar leyes  
y políticas**

**NO**

**DISCRIMI-  
NATORIAS**

- En varios Centros educativos de Castilla y León se ha iniciado un Plan piloto de atención a la diversidad, en el marco del **II Plan de Atención a la Diversidad (2017-2022)**.
- “**Centro 2030**”: aquel que escolariza una alta concentración de alumnado gitano, inmigrante o en situación de vulnerabilidad por el motivo que sea
- Pretenden **dar respuesta a esa diversidad** (educación inclusiva)
- En Burgos es un reto a alcanzar. Convendría iniciar un plan piloto en algún Centro escolar de Burgos (“Centro 2030”).
- Fuente.  
(<https://www.educa.jcyl.es/dpburgos/es/apebu/inclusion-orientacion-educativa-absentismo>)

## ¿Se ha puesto en marcha alguna iniciativa desde el año 2015?

- Ilmo. Colegio de Abogados de Burgos (cursos sobre trata, delitos de odio, discapacidad)
- **SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y ASISTENCIA JURÍDICA PENITENCIARIA (29/10/2019)**
  - **MEMORIA ANUAL TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO. Ayuntamiento de Burgos**
    - **Mediación intrajudicial LABORAL (2018)**
    - **Intermediación HIPOTECARIA (2019)**
- **Mediación PENITENCIARIA en el Centro Penitenciario de Burgos. Proyecto piloto “Reconexión» (2019)**



**¿Qué propuestas crees que se tendrían que desarrollar para que en Burgos esas metas pendientes sean una realidad?**

**• ODS 16**

**PAZ**

**SOCIEDADES  
INCLUSIVAS**

- Difusión de la **cultura de la mediación**
  - Implementación de la **transversalidad de la Educación para la Paz**
- Charlas explicativas sobre la **inclusión** y sobre la **otredad.**
  - Plan piloto de **Centros educativos 2030**



## • ODS 16

# ACCESO A LA JUSTICIA para todos

- Difundir el **beneficio de justicia gratuita** (ausencia de la obligación de asumir las costas del procedimiento por parte de quien pleitea con dicho beneficio)
- Implantación de un **Servicio de mediación intrajudicial gratuita**
- **Colaboración más estrecha** entre agentes implicados
  - Ilmo. Colegio de Abogados de Burgos,
  - Facultad de Derecho
  - Centro penitenciario
  - Servicios Sociales del Ayuntamiento de Burgos



- **ODS 16**  
**instituciones transparentes**

- Transparencia**
- Buen Gobierno**
- Rendición de cuentas**
- Evaluación de resultados**

- **Transparencia de cuentas públicas**
- **Dónde van mis impuestos**
- **Indicadores de transparencia** (publicar cuentas, explicar los procesos internos de toma de decisiones)
- **Portal de Transparencia (rendición de cuentas) e Informe de Transparencia**
- **Herramientas** accesibles a los ciudadanos para acceder a esa información (Transparencia y Buen Gobierno)
- **Plataformas de Gobierno Abierto** (informar y recabar opinión, facilitando toma de decisiones por ciudadanía)



## ¿Qué actores pueden estar implicados o tendrían que estar implicados?

- **Organizaciones sociales (ASPANIAS, Cáritas, Fundación Secretariado Gitano, etc)**
- **Instituciones locales y Regionales**
  - Junta de CyL
  - Ayuntamiento de Burgos
  - Diputación
  - Ilmo. Colegio de Abogados
  - Centro Penitenciario
- **Centros educativos (Universidades, Institutos, colegios)**



# ¿Qué iniciativas crees que se pueden impulsar desde los centros educativos?



# Nivel PRIMARIA y SECUNDARIA

## Actividades de verano Talleres infantiles sobre sostenibilidad y ODS



 **Niñ@s de 6 a 12 años.**



Inscripción previa en:

Mail: [culturalerma@gmail.com](mailto:culturalerma@gmail.com)

Teléfono: **680 444545**

O en las oficinas de cultura y deporte del Ayuntamiento de Lerma.



**Camino del parque S/N. Piscinas Municipales de Lerma.**



**Miércoles 25 de julio** ⌚ 12:00 h.

Organiza:



Colaboran:





# Recursos didácticos Primaria

- <https://www.fundacionfabre.org/materiales-epd/> p.11
- 
- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/student-resources/> p.31
- [\*\*guía para docentes - Solidaridad Don Bosco\*\*](#)
- [\*solidaridaddonbosco.org > wp-content > plugins > includes > download\*](http://solidaridaddonbosco.org/wp-content/plugins/includes/download)
- 
- [\*\*Ficha Didáctica 16 - ODS Extremadura\*\*](#)
- [\*odsextremadura.es > 2018/06 > Objetivo-ODS-16-paz-justicia-1\*](http://odsextremadura.es/2018/06/Objetivo-ODS-16-paz-justicia-1)
- [\*\*Educación para los ODS. Objetivos de aprendizaje\*\*](#)
- [\*https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423\*](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423)



# FICHA DIDÁCTICA OBJETIVO 16

## Paz, Justicia e Instituciones Sociales

### • **ACTIVIDAD 1: JUSTICIA JUSTA**

- La actividad consiste en la **elaboración de un menú. El menú de la Justicia**
- **1º.** pequeño trabajo de **investigación sobre la situación de la justicia en algunos países del mundo.**
- **2º.** la receta de cómo tendría que ser la **justicia ideal en todos los países**

### • **ACTIVIDAD 2: REDISEÑANDO LA PAZ**

- En esta actividad, se va a realizar un **nuevo símbolo de la paz.**
- En este caso, el logo va a **incluir la justicia**, una justicia accesible para todas las personas.
- **1º. Debate** donde se realizará la lectura de la Declaración de los Derechos Humanos
- **2º. grupo**, diseñará y realizará un nuevo **logo de la paz**

- **ACTIVIDAD 3: CONTRA LA VIOLENCIA INFANTIL**
- La actividad se organizará en dos momentos:
- 1º: Se generará **un debate sobre la violencia infantil y los tipos de maltrato.**
- 2º se organizarán en grupos de cuatro personas y realizarán una **campana de defensa y de lucha contra todas las formas de maltrato y abuso hacia la infancia.**



## 4) AULAS DE PACIFICACIÓN

- **Cómo educar para la prevención de la violencia**

### OBJETIVOS:


- prevenir y gestionar los conflictos en las aulas
- Educar en el diálogo y en la negociación como forma de resolver los conflictos









# A) DVD infantil: “Los superhéroes de la mediación” y actividades




**Mediación**




**Conciliator**




**Negociator**





**Violentor**



**Manipulatrix**




**Power King**


Idioma: Español / Duración: 16 min.

Idea original: **Antonio - José Sastre Peláez** - Coordinador General del proyecto: **César del Campo Castro** - Realización: **Miguel Román** - Diseño Original de los dibujos: **Bernardo y Rosaura Sastre Zamora** - Adaptación personajes: **David Posadas Señor** - Arte final: **David Posadas Señor** - Animación personajes: **Cromo Infografía** - Animación 3D: **Cromo Infografía** - Diseño y modelado 3D: **Cromo Infografía** - Guión original: **Antonio-José Sastre Peláez** - Adaptación de guión: **María del Hénar Zamora Salamanca** - Producción artística: **MUNDIMAG** - Coordinación técnica: **Miguel Román** - Edición on-line: **J. Raúl Maestro** - Post-producción: **Yolanda González** - Música original: **Iñigo Igualador Benito** - Voces personajes: **Pedro García - Rubén Pérez - Rosario Charro - Lucas Portillo - Teo Palomino** - Estudio Locución: **Fred Master** - Técnico sonido: **Borja Maneiro** - Efectos de sonido: **Iñigo Igualador Benito** - Producción ejecutiva: **César del Campo Castro** - Administración: **Purificación de Castro Canal** - Producción técnica del DVD: **MUNDIMAG** - Diseño gráfico DVD: **Cromo Infografía** - Financiación del proyecto: **FORO SOLIDARIO CAJA DE BURGOS**



Con el imprescindible e inestimable apoyo de Miguel Santos y Elsa Calderón.  
 Con la colaboración del Centro de Negociación Empresarial y Mediación Familiar de Castilla y León.

Todos los derechos de propiedad intelectual respecto de personajes, escenarios, dibujos y guión son propiedad de Bernardo y Rosaura Sastre Zamora y Antonio-José Sastre Peláez. La explotación y gestión económica de los derechos sobre la totalidad de la presente producción audiovisual corresponden en exclusiva al GRUPO AVANCE



Los Superhéroes de la Mediación



- Dibujar el animal con el que más se identifican (violentor, manipulatrix, pacificatix, Mediator)
- Pasarles un test (anónimo) sobre cuestiones tales como:
  - Cuando tienes una discusión, la forma de resolverla es ¿peleando o hablando?
- . Dibujar una situación de conflicto/situación de diálogo

## B) Cuentacuentos

# “¡El rey ha muerto, viva el rey!”





## C) Dinámicas de negociación y pacificación







# SECUNDARIA



## OBJETIVOS:

- Entender la paz como algo más que la ausencia de violencia.
- Identificar aquellos valores o comportamientos que contribuyen a crear paz
- Comprender la responsabilidad individual y colectiva en la construcción de un mundo de paz.



## Grupo de debate inicial -cómico


- ¿Quién crees que tiene razón?  
¿Por qué?
- ¿Qué piensas que pueden hacer para solucionar el problema?  
¿Cómo crees que debe ser la solución? ¿Ha de ser buena para todos? ¿Es eso posible?
- ¿Qué actitudes consideras imprescindibles para conseguir encontrar una solución pacífica al problema?
- Elabora una nube de palabras con todas ellas.

**Ámbito socio-lingüístico:**  
“Un haiku por la paz” (poema breve)

- **Dinámica Ámbito científico-tecnológico:**
- Lectura del “Manifiesto Russell-Einstein” (ver recursos).
- Plantear debate en el aula con el siguiente tema: “¿La ciencia y la paz van siempre de la mano?”.
- Dos grupos y un tercero, el jurado



Comparte en Instagram la foto a un problema que hayas localizado en tu comunidad en base al ODS seleccionado.



Comparte en Twitter la idea de cómo solucionarlo en menos de 140 caracteres.



Comparte en YouTube tu grabación de cómo realizas la actividad para resolver el problema.

Haz oír tu voz  
y vota en las  
elecciones de tu  
país.

1

Valora los  
diferentes grupos  
demográficos,  
opiniones y  
convicciones  
para lograr una  
sociedad inclusiva.



**16** PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



Apasiónate con  
las decisiones de  
tu país y defiende  
tus convicciones  
pacíficamente.

3

Participa en los  
procesos de  
adopción de  
decisiones de tu  
país de manera  
informada.

4

Mantén un  
ambiente pacífico  
en casa.

5



Trabaja como  
voluntario en  
programas  
de difusión y  
organizaciones  
locales contra la  
violencia.

6



Lee, escribe o  
haz un vídeo en  
defensa de la paz.

7

Detén la violencia  
contra las mujeres.  
Si eres testigo de  
esta violencia,  
denúnciala.

8

Todas las semanas,  
dedica un tiempo  
a reflexionar  
tranquilamente  
sobre cómo  
te gustaría  
relacionarte  
con los demás.

9

Organiza  
o participa  
en eventos  
comunitarios  
locales para  
conocer a otras  
personas en  
entornos seguros.  
Pueden ser actos  
deportivos,  
barbacoas,  
festivales, etc.

10



# Recursos didácticos Secundaria

- [https://sede.educacion.gob.es/publivena/el-desafio-de-los-ods-en-secundaria-programa-docente-para-el-desarrollo-tu-formas-parte-del-reto-materiales-didacticos-del-proyecto/educacion-secundaria/22225\\_pp.82-84](https://sede.educacion.gob.es/publivena/el-desafio-de-los-ods-en-secundaria-programa-docente-para-el-desarrollo-tu-formas-parte-del-reto-materiales-didacticos-del-proyecto/educacion-secundaria/22225_pp.82-84)
- **Vídeo**
- <https://www.educ.ar/recursos/132391/ods-n-16-paz-justicia-e-instituciones-solidas?coleccion=132379>

# Nivel universitario



EDICIÓN EN ESPAÑOL

## CÓMO EMPEZAR CON LOS ODS EN LAS UNIVERSIDADES

UNA GUÍA PARA LAS UNIVERSIDADES, LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL SECTOR  
ACADÉMICO







# XV Semana Solidaria

## "Acercando los ODS a las aulas universitarias"

### del 17 al 25 de octubre 2019

#### CONFERENCIAS

##### JUEVES 17 de octubre



20:00 Conferencia inaugural de la Semana Solidaria: **África Subsahariana: ¿por qué emigran sus gentes?**  
**Mbuyi Kabunda**, profesor e investigador de la Universidad Autónoma de Madrid especializado en los problemas de integración regional, desarrollo, género, derechos humanos y conflictos en África.  
 La conferencia irá acompañada por el grupo musical SUM patrocinada por la ONGD Anvó Africam.  
 Lugar: Espacio Tangente (C/Valentín Jalón, 10)

Entrada gratuita

##### JUEVES 24 de octubre



19:30 Presentación del libro "Lo que no se da se pierde". **UBU-Bangalore: un proyecto de Cooperación Internacional al Desarrollo en la Universidad de Burgos (España). 2004-2019.**  
 Lugar: Sala Polisión (Teatro Principal)

Entrada gratuita

#### CHARLAS EN EL AULA

Para consultar el día, hora y lugar de celebración, puedes acceder a la agenda completa de la semana en [www.ubu.es/cooperacion](http://www.ubu.es/cooperacion)

#### PAELLA SOLIDARIA

24 de Octubre. Cafetería EPS Milnara. Turnos a las 14:00 y 15:15 Tickets por 5€ disponibles en las Cafeterías de Económicas, Educación y Ciencias. Todo lo recaudado irá destinado a la mejora de las infraestructuras del Colegio Eben-Ezer en Dilaire (Haití).

#### OTRAS ACTIVIDADES

##### Urnas y Valle de Prejuicios

La ONGD Amicos va a instalar urnas de consulta sobre prejuicios contra las migraciones en Escuela Politécnica (Campus Milnara y Río Vena), Facultad de Derecho, Facultad de Económicas y Biblioteca Central. Además instalará una valla sobre la realidad de las migraciones entre los edificios de Biblioteca General y Facultad de Económicas: ¿Cómo te sentirías si te cortaran el paso? ¿Qué te parece que te prohíban la entrada sin saber ni si quieres quién eres? ¿Eres capaz de ponerte en la piel de quienes son rechazados?

##### Selección bibliográfica

La Biblioteca General pone a disposición de la comunidad universitaria libros, revistas, DVDs, etc. que abordan temas vinculados a la Semana Solidaria.

##### Recogida de alimentos

**Productos a depositar:** Aceite, azúcar, conservas de pescado y productos de higiene.

**Lugar:** Vestibulos de Económicas y Ciencias.

**Organiza:** Banco de Alimentos.

#### EXPOSICIONES



1. VII Concurso de Fotografía "Objetivos de Desarrollo Sostenible: un compromiso de todos/as"  
 Hall del Edificio de Administración y Servicios (18 de octubre al 8 de noviembre). Organiza Centro de Cooperación y Acción Solidaria de la UBU.



2. UNICEF, "Agenda 2030 e infancia"  
 Planta baja de la Facultad de Educación.



3. ONGD Casa Grande, "El impacto de la basura fuera de nuestro entorno"  
 Vestibulo Edificio A de la Escuela Politécnica Río Vena.



4. ACPP "Mangüi Fi Rek, un viaje de Senegal"  
 Pasillos de acceso a cafetería de la Escuela Politécnica Milnara.



5. ONGD Intermon Oxfam, "Mujeres defensoras medioambientales"  
 Pasillos de planta baja de la Facultad de Ciencias.



6. ONGD Entrepueblos "Libertad significa movimiento"  
 Vestibulo de la Facultad de CC. Económicas.



7. Cáritas Diocesana Burgos "Una sola familia humana, alimentos para todos"  
 Pabellón 1 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Salud (antiguo Hospital Militar).



8. ONGD África Camina: "Senegal: la otra cara de la moneda"  
 Pasillo de acceso a cafetería de la Facultad de Derecho.

#### MERCADILLOS SOLIDARIOS Y MESAS INFORMATIVAS

|   | Lunes 21/10 | Martes 22/10 | Miércoles 23/10 | Jueves 24/10 | Viernes 25/10 |
|---|-------------|--------------|-----------------|--------------|---------------|
| EPS (Río Vena) de 10:30 a 13:30         |             | V...         |                 | CCCEA        |               |
| Centros de la Salud de 10:30 a 13:30    |             |              | V...            |              |               |
| Servicios Centrales de 10:30 a 13:30    |             |              | CCCEA           |              |               |
| Facultad de Derecho de 10:30 a 13:30    |             | CCCEA        |                 |              |               |
| Facultad de Ciencias de 10:30 a 13:30   |             |              |                 | V...         |               |
| Facultad de Económicas de 10:30 a 13:30 | V...        |              |                 |              | CCCEA         |
| Facultad de Educación de 10:30 a 13:30  | CCCEA       |              |                 |              | V...          |

**ORGANIZA:** Centro de Cooperación y Acción Solidaria de la Universidad de Burgos

**MÁS INFORMACIÓN:**

Centro de Cooperación y Acción Solidaria  
 Facultad de Económicas, despacho 99  
 Teléfono: 947 25 93 22

COLABORA:



# RECURSOS DIDÁCTICOS UNIVERSITARIOS

- [guía de incidencia política para el objetivo 16 - TAP Network](#)
- [tapnetwork2030.org › wp-content › uploads › 2016/04](http://tapnetwork2030.org/wp-content/uploads/2016/04)
- <http://prodiversaods.eu/>
- <https://innovationsdglab.com/sites/default/files/download/global-goals-book-spanish.pdf>





**NO DEJAR A NADIE ATRÁS**

# ¿Qué son los ODS?

## Conjunto de objetivos:

- Universales
- Participativos
- Integrales

## En favor de:



Personas



Planeta



Prosperidad



Paz



Alianzas



## ¿Cómo se estructuran?

**17 OBJETIVOS  
169 METAS  
241 INDICADORES**

## Se considera tres dimensiones de Desarrollo Sostenible:



Social



Ambiental



Económico

**#Act4SDGs**

GRUPO  
**faro**  
Ideas y acción colectiva



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS

*¡Gracias!*

*Contacto:  
[nubello@ubu.es](mailto:nubello@ubu.es)*