

Ejercicio de identificación de proyectos ApS SI-NO

¿Qué es y qué no es aprendizaje-servicio?

El aprendizaje-servicio es perfectamente compatible con otras estrategias y actividades educativas, porque todas son necesarias. No pretende ser, por tanto, la única llave en la educación para la ciudadanía. Partiendo de esta premisa, vale la pena, sin embargo, diferenciar dónde hay ApS y dónde no, aunque debe quedar bien claro que los proyectos no son siempre "o blancos o negros"... ¡Hay matices y mixturas!

Algunos ejemplos para discutir e identificar:

Experiencia	SI es APS	NO es APS
Un grupo-clase de adolescentes de un instituto monta una campaña económica per abaratar su viaje de fin de curso a Menorca: el grupo organiza con gran éxito una venta de camisetas y la rifa de un jamón. Todos los chicos y chicas se implican con gran entusiasmo en el proyecto.		
Un grupo de niños y niñas de un centro de primaria, en el marco de una excursión, organiza una recogida de basuras de una fuente en un bosque. Reflexionan sobre la degradación del entorno y las actitudes que lo provocan, y redactan y envían una carta de denuncia al alcalde.		
Un grupo de jóvenes de un centro juvenil decide responder a una demanda de la delegación provincial de una ONG local, que necesita voluntarios para colaborar en tareas logísticas de recogida de libros y material didáctico. Apenas conocen nada de la entidad ni de su causa, pero les atrae la actividad.		
Un incipiente grupo infantil de teatro estrena, en una sala del barrio, la obra ensayada durante todo el trimestre. Es la primera vez que actuarán en público y los niños y niñas están trabajando duro, absolutamente entregados y emocionados.		
Un grupo de adolescentes de un instituto, a partir del estudio de la degradación del entorno natural, monta una ruta en bicicleta popular en una zona natural cercana pero desconocida, con la intención de difundir su riqueza ecológica. Previamente realizan una exploración y deciden el itinerario.		
Un grupo de niños y niñas de primaria organiza cada año una tómbola benéfica en solidaridad con niños y niñas enfermos, de países en desarrollo. Previamente conocen a los cooperantes, investigan el problema y sus causas, así como las características del país destinatario.		