

UNIDAD DIDÁCTICA "LECTURAS INTERCULTURALES"

**CUADERNO DEL ALUMNO
1º EPO**

NOMBRE: _____

**Cuaderno de actividades para el alumno/a elaborado por el
Claustro de Profesores del Colegio Apóstol San Pablo.**

**Burgos.
Curso 2009-10**

LENGUA

LECTURA

En algunos países existe la leyenda de la bruja Befana, que barría su casa con su escoba, cuando pasaron los Reyes Magos hacia el pesebre de Belén y la invitaron a ir con ellos. La bruja no los acompañó y se siente arrepentida.



Por eso, la Befana sale cada año a repartir regalos, en busca del Niño Dios, como señal de arrepentimiento.

Cuentan que esta leyenda de la Befana se originó en Italia. Y se regalan también brujitas con escobas para las Fiestas.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cómo se llama la protagonista de la lectura?

2. ¿De qué país proviene esta leyenda?

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. Escribe una felicitación de Navidad a un amigo de tu clase que sea de un país diferente al tuyo:

Querido amigo _____:

Te deseo _____

Un beso

2. De los siguientes animales rodea los que están relacionados con La Navidad:

Reno – vaca – oveja – camello
cocodrilo – buey – gallina – pavo.

3. Coloca los animales del ejercicio anterior en el lugar que corresponda:

Masculino	Femenino

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

EL AGUA

Título: "EL AGUA Y EL CAÑO" (Perú)

Había una vez, en una vecindad, un caño que lo dejaban abierto mucho tiempo, y hacía correr mucho agua sin final feliz. El caño se ponía muy triste. Un día decidió abrirse sólo e hizo correr mucha agua por las calles del vecindario, mucha agua...

Cierto día, muy cansado de esta acción del caño, el agua le pregunta:

– ¿Por qué te abres sólo?

El caño respondió:

– Ya me acostumbré, los humanos me dejan abierto siempre.

Entonces el agua le dijo:

– ¿Pero no te das cuenta que me estoy desperdiciando y está llegando mi fin?

Y el caño preguntó:

– ¿Por qué?

El agua respondió:

– Hay mucha gente que me necesita.

Y el caño preguntó:

– ¿Por qué eres importante?

Y el agua le dijo:

– Soy el elemento esencial para todos los seres vivos. Sin mí ellos no existirían. Por mí tienen todo.

Entonces el caño se puso a pensar y reflexionar y le dijo:

– Tienes razón. Todo lo que nos rodea es gracias a ti. Sin ti tampoco existiría yo.

El caño le pidió disculpas al agua y desde ese momento prometió nunca más abrirse sólo y así vivieron muy felices para siempre.



ACTIVIDADES

CARACTERÍSTICAS DEL AGUA

1. ¿Qué sabes del agua?

- Olor: _____
- Color: _____
- Sabor: _____

2. ¿En qué lugares encuentras agua?

3. ¿Para que usas tú el agua?

- Para _____
- Para _____
- Para _____
- Para _____

4. Además de las personas, ¿qué otros seres vivos necesitan el agua?



A



B

5. ¿Qué paisajes representan las fotos anteriores?

- Paisaje A: _____
- Paisaje B: _____

6. ¿En cual de ellos llueve más?

LAS PROFESIONES

“EL AGUADOR Y EL CÁNTARO AGRIETADO”

Un aguador tenía dos grandes cántaros. Una de las vasijas tenía una grieta, mientras que la otra era perfecta y entregaba el agua completa al final del largo camino a pie desde el arroyo hasta la casa del sabio que iba a visitar todos los días.

Cuando llegaba, la vasija rota sólo contenía la mitad del agua. La pobre se sentía avergonzada de su imperfección y miserable porque sólo podía conseguir la mitad de lo que se suponía debía hacer. Después de un tiempo le habló al aguador diciéndole:

- Estoy avergonzada de mí misma y me quiero disculpar...
- ¿Por qué? - le preguntó el aguador.
- Debido a mis grietas, sólo puedes entregar la mitad de mi carga.

El aguador, entonces, le dijo:

- Cuando volvamos quiero que te fijas en las bellísimas flores que crecen a lo largo del camino.

Así lo hizo y en efecto vio muchísimas flores hermosas, pero seguía apenada porque al final sólo llevaba la mitad de su carga. El aguador le dijo: ¿Viste que las flores crecen sólo en tu lado del camino?, siempre he sabido de tus grietas, sembré semillas de flores a todo lo largo del camino por donde tú vas y todos los días tú las has regado. Luego yo recojo las flores para decorar el altar del maestro. Gracias a que eres así, él puede disfrutar de esa belleza sobre su mesa.



El aguador de Marruecos:



Hace muchos años, no había agua corriente en las casas. Por eso, existían aguadores que repartían el agua por las calles.

El aguador es uno de los personajes típicos y costumbristas de Marruecos. En la actualidad, aunque todavía llevan agua en sus odres (recipiente de piel) y algunas

personas se la piden, se han convertido en unos personajes de interés turístico.

ACTIVIDADES

1. ¿Cuál es el trabajo del protagonista?

2. ¿A qué se dedica un aguador?

3. ¿Conoces a alguna persona que sea aguador?

4. El aguador de este cuento llevaba dos cántaros de barro. ¿Cómo se llama la persona que fabrica cántaros? Rodéala.

Herrero

Alfarero

Zapatero

5. Relaciona estos oficios antiguos con el objeto que fabrican o trabajan:

- ◆ Herrero
- ◆ Afilador
- ◆ Sastre
- ◆ Hojalatero
- ◆ Alpargatero

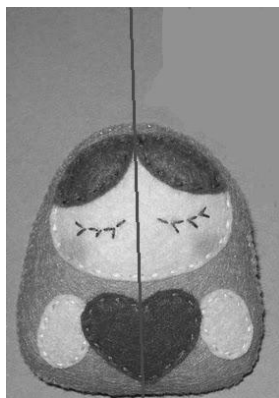
- ◆ Alpargata (zapatilla)
- ◆ Puerta de hierro
- ◆ Cuchillo y tijeras
- ◆ Trajes
- ◆ Caldero (cubo metal)

MATEMÁTICAS

Anastasia e Igor que son los abuelos de Iván, Vladimir, Dimitri y Nadia viven junto al lago Ladoga que está cerca de San Petersburgo (Rusia).



FIGURAS SIMÉTRICAS



Simétrico



No simétrico

Uno de los objetos más típicos de la Federación Rusa son unas muñecas generalmente de madera llamadas **Matrioskas**.

1. Encuentra todas las figuras simétricas que hay en la primera imagen y redondéalas.

2. A Iván se le ha olvidado acabar y colorear estos dibujos simétricos; ¿le ayudamos?:

Acaba los dibujos



Iván



Anastasia



Igor

SECUENCIAS TEMPORALES: ANTES-DESPUÉS

Vladimir y su hermano Dimitri van de excursión al lago Ladoga donde visitarán a sus abuelos. Antes de salir de casa realizan una serie de actividades:



3. Parece que Vladimir ha olvidado en qué orden las realizan, ayúdale tú.

4. Nadia y sus hermanos viven en Kitzi, pueblo situado en la orilla del lago Onega. Se levantan a las 8 de la mañana y llegan al colegio 2 horas más tarde. ¿A qué hora llegan?

Se levantan _____
Tardan _____

Solución _____

MÚSICA

Escucha el cuento que pondrá tu profesor/a y después, entre todos, decid qué habéis oído.

CUENTOS INFANTILES DE HALLOWEEN: **LA BRUJA BUENA**

ROW ROW ROW YOUR BOAT

Musical score for the song "Row Row Row Your Boat". The score is written for piano and voice. It consists of two systems of music. The first system has two measures: "Row row row your boat" and "gen - tly down the stream,". The second system has two measures: "mer - ri - ly mer - ri - ly mer - ry - ly mer - re - ly" and "life is but a dream." The melody is in C major, 4/4 time, and features a simple, repetitive pattern. The lyrics are written below the notes.

REMA TU BARCO **(CANCIÓN POPULAR DE ESTADOS UNIDOS)**

Rema, rema, rema tu barco
Suavemente corriente abajo
Feliz,
Feliz,
Feliz,
Feliz,
La vida es sólo un sueño

1. Aprende la canción en inglés con ayuda de tu profesor.
2. Ahora cántala en castellano con la letra que viene a continuación:

Vamos a remar,
en un botecito,
rápido,
rápido,
rápido,
rápido,
en un botecito.

Vamos a pasear,
en un cochecito,
rápido,
rápido,
rápido,
rápido,
en un cochecito.

Vamos a volar,
en un avioncito,
rápido,
rápido,
rápido,
rápido,
en un avioncito.

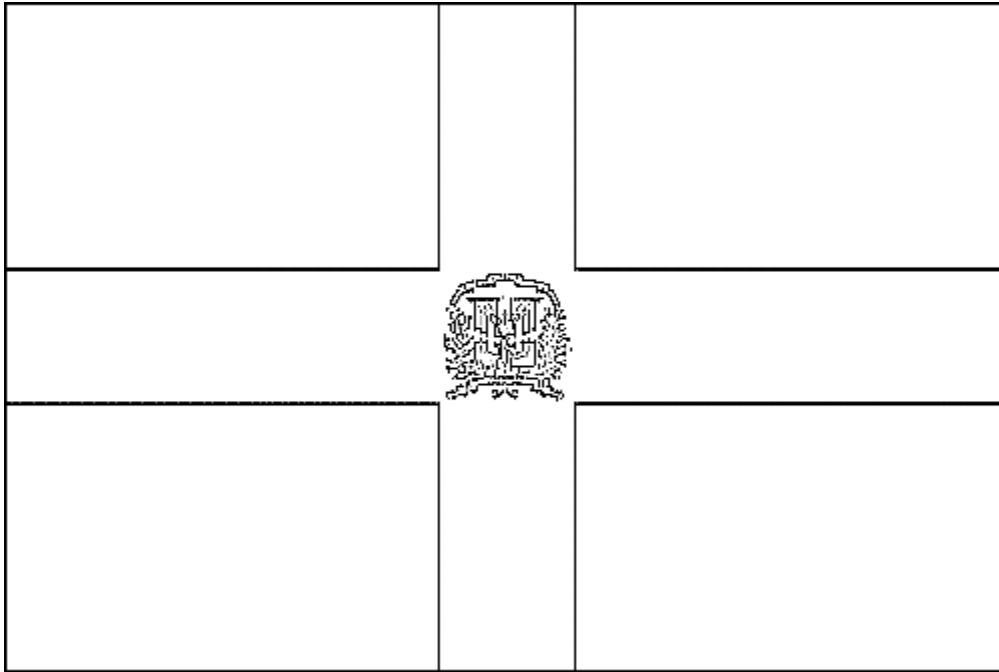
Vamos a tocar
Unas palmaditas
(en los tresillos, dan
palmas al ritmo de la
música)
Unas palmaditas

3. Inventa otras letras para la canción.
4. Canta la canción y acompáñala con el ritmo que te indique el profesor.
5. Canta lo que te indique tu profesor.
6. Bailamos al ritmo de la música.

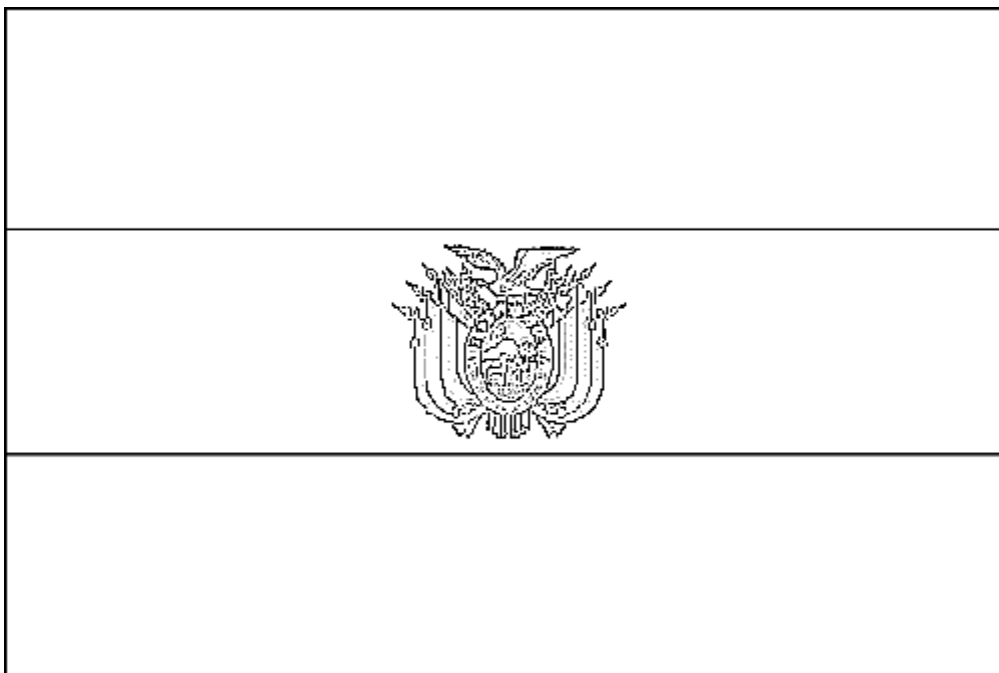
AUDICIÓN

1. Contempla la foto y escucha la música que te propone el profesor.
2. ¿Te gusta? ¿Por qué?
3. ¿Cantan o tocan?
4. Haz un dibujo mientras la vuelves a escuchar.

PLÁSTICA



Bandera de la República Dominicana

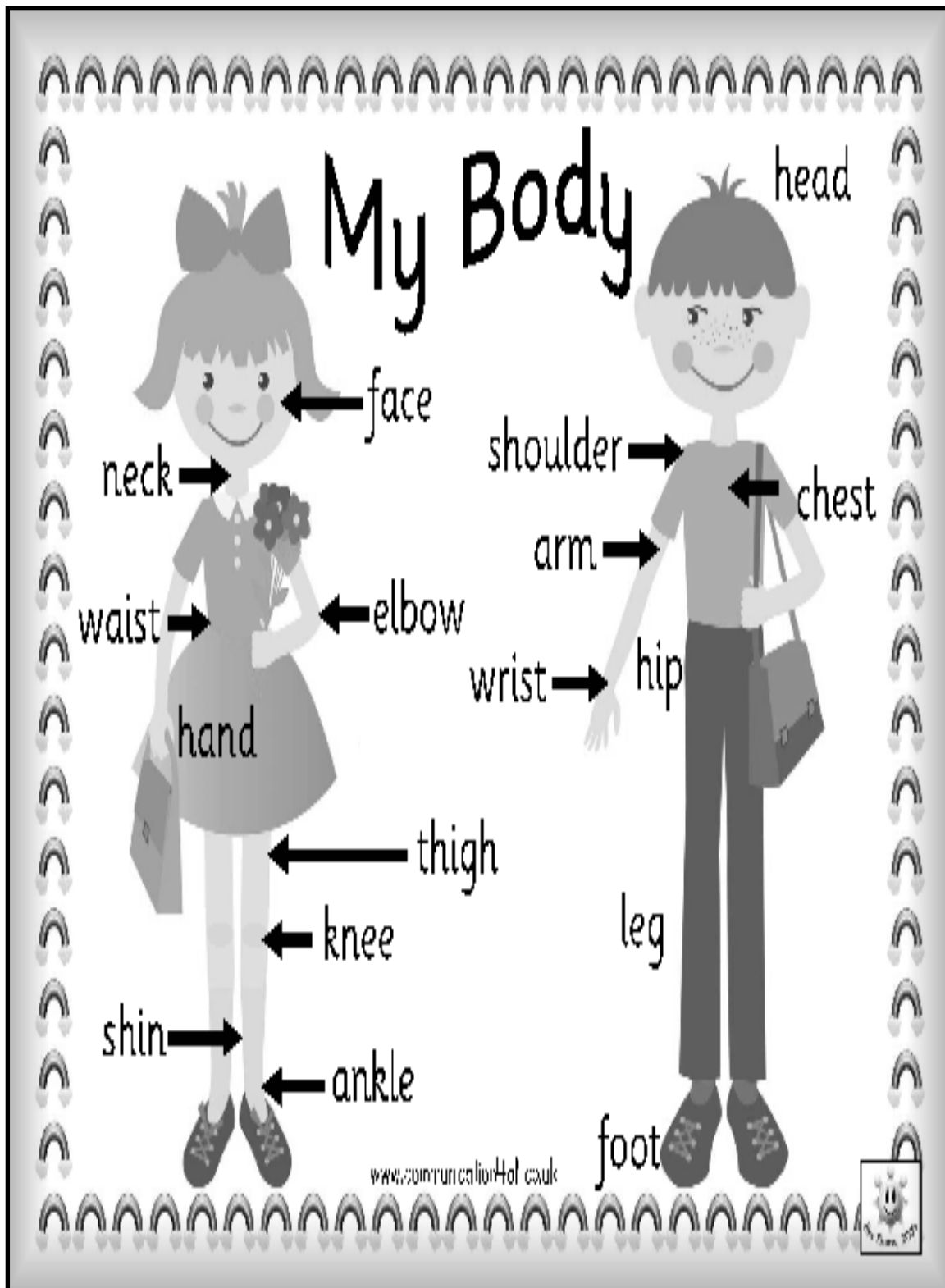


Bandera de Bolivia

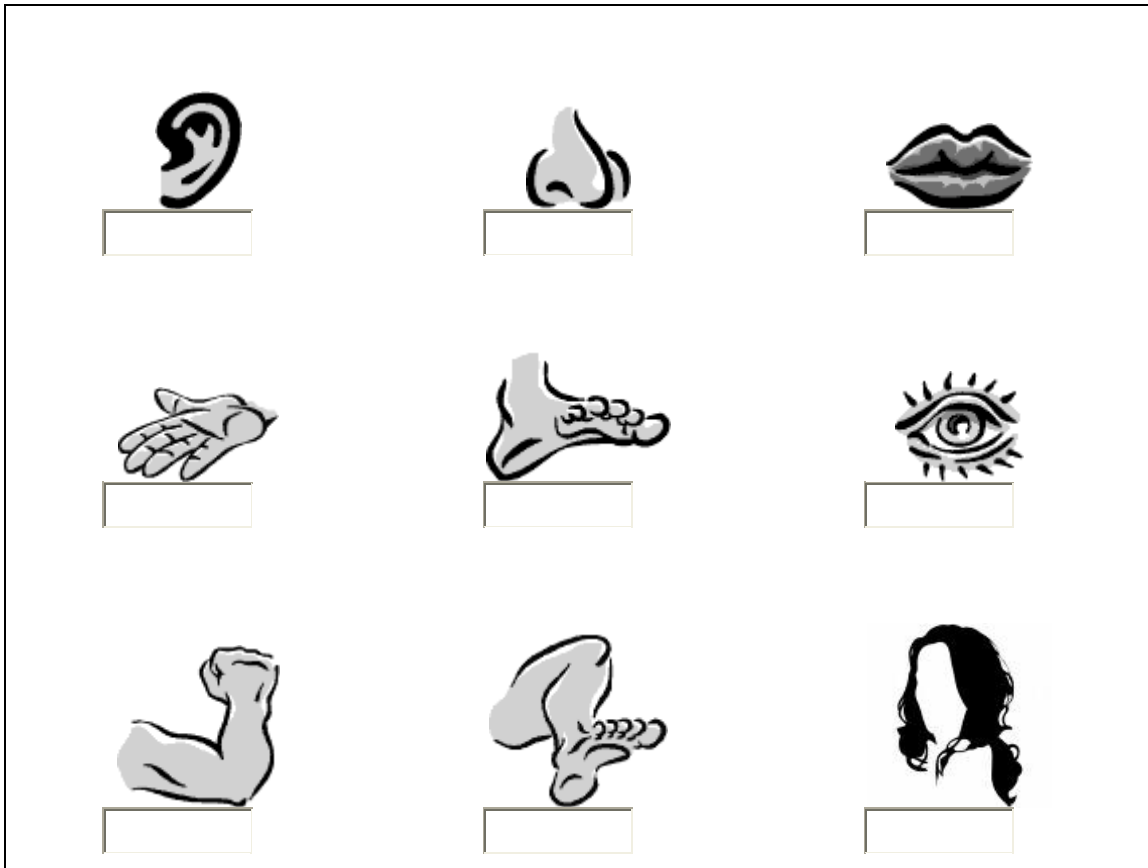
- Colorea las banderas de la República Dominicana y la de Bolivia.

ENGLISH

1. Reading:



2. Write the words under the pictures:



3. Listen to the recording and write:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

4. Look, listen and repeat:

0: zero

1: one

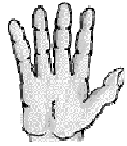
2: two

3: three

4: four

5: five

5. Match the words with the pictures



ONE

THREE



TWO

ZERO




FIVE

FOUR



EDUCACIÓN FÍSICA

 Lee el siguiente juego y practícalo con tus compañeros en la sala de juegos:

“El sombrero viajero”

Debéis formar un círculo todos los compañeros de la clase y el profesor se pondrá de espaldas al grupo manejando la música.

Uno de vosotros tendrá un sombrero que irá poniendo en la cabeza a su compañero de su derecha y así os lo iréis pasando, de cabeza en cabeza, en cuanto comience a sonar la música.

Cuando el profesor detenga la música, el compañero que tenga el sombrero en la cabeza queda eliminado.

Los jugadores eliminados no reciben el sombrero, tendréis que rodearlos por detrás para ponérselo al siguiente jugador.

El juego continuará hasta que sólo quede un compañero.

