

UNIDAD DIDÁCTICA "LECTURAS INTERCULTURALES"

**CUADERNO DEL ALUMNO
2º EPO**

NOMBRE: _____

**Cuaderno de actividades para el alumno/a elaborado por el
Claustro de Profesores del Colegio Apóstol San Pablo.**

**Burgos.
Curso 2009-10**

LENGUA

¿QUIÉN HA ENTRADO EN EL PORTAL DE BELÉN?

¿Quién ha entrado en el portal,
en el portal de Belén?
¿Quién ha entrado por la puerta?
¿Quién ha entrado, quién?

La noche, el frío, la escarcha
y la espada de una estrella.
Un varón -vara florida-
y una doncella.



¿Quién ha entrado en el portal
por el techo abierto y roto?
¿Quién ha entrado que así suena
celeste alboroto?

Una escala de oro y música,
sostenidos y bemoles
y ángeles con panderetas
dorremifasoles.

¿Quién ha entrado en el portal,
en el portal de Belén,
no por la puerta y el techo
ni el aire del aire, quién?

Flor sobre impacto capullo,
rocío sobre la flor.
Nadie sabe cómo vino
mi Niño, mi amor.

(Gerardo Diego)

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Quién ha entrado en el portal de Belén?

2. ¿Quiénes son el “varón” y la “doncella” a los que se refiere el poema?

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

3. Rodea los nombres propios en las siguientes oraciones:

- ★ Mohamed vive en Marruecos con su madre Raiza.
- ★ Alina visitó a sus abuelos en Rumanía.
- ★ En Ecuador celebran la fiesta de la Virgen del Quinche.
- ★ La mamá de Camila preparó unos ricos frijoles.

4. Relaciona cada animal con su nombre colectivo:

Cerdo	Rebaño
Pájaro	Banco
Oveja	Bandada
Pez	Piara

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

EL CICLO DEL AGUA Y LA CONTAMINACIÓN

Título: "TODO POR UNA GOTA" (Perú)

Hace mucho tiempo, en la rivera del río Caplina, vivían muchas familias. Utilizaban el agua para lavar su ropa, echaban basuras al río para que éste se las llevara lejos, sin saber que estaban ensuciando el agua, contaminándolo con muchas sustancias tóxicas (detergentes, basuras y otros materiales sólidos).



Un día se dieron cuenta de que el río no tenía mucho caudal y poco a poco se estaba secando y cambiando de color, hasta que un día se secó y todos los animales empezaron a morir y ellos también. Entonces lloraron tanto que ya no tenían lágrimas y estaban sin fuerzas. Sus almacenes de agua se acabaron pronto.

Entonces, la lágrima de un niño cayó como una gota de agua al suelo y sucedió un milagro. Desde ese momento empezó a expandirse hasta convertirse en un río de agua. Todos se asombraron del milagro y preguntaron al niño de dónde había salido el agua y él contestó:

– Mis lágrimas se convirtieron en río.

Desde ese momento comprendieron que el agua era el elemento más importante en la vida de nuestro planeta y que era el regalo máspreciado que Dios nos había dado, que hay que cuidarlo mucho y no se debe contaminar con objetos y otros desechos. Así todo el mundo podrá disfrutar del agua y de la vida.

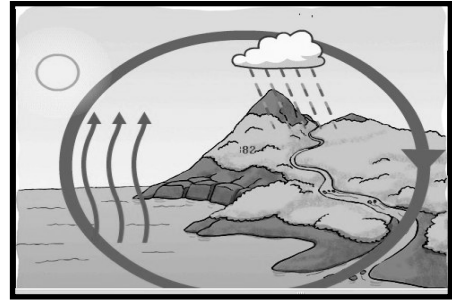
Así aprendieron la lección estas familias, aprendieron a cuidar el agua y vivieron muy felices.

ACTIVIDADES

1. ¿Conoces el río de tu ciudad? _____
¿Cómo se llama? _____
¿De dónde crees que viene el agua que lleva? _____

2. Ordena estas frases sobre el ciclo del agua:

- ◆ Se forman las nubes.
- ◆ Lluvia y se forman ríos.
- ◆ El sol calienta el agua.
- ◆ El viento empuja las nubes hacia las montañas.



- 1º _____
2º _____
3º _____
4º _____

3. ¿Por qué se contaminó el río Caplina?

4. ¿Qué les pasó a algunas personas y animales?

5. ¿Qué lección aprendieron las familias que vivían al lado de ese río?

LAS PROFESIONES

La cerdita Panceta acaba de terminar sus estudios en la academia de policía. Es la primera policía de su barrio, y todos los animales que viven allí se alegran mucho. Los padres de Panceta, el señor Chicharrón y la señora Porcina, están muy orgullosos de su hijita. Por eso han organizado una gran fiesta en el jardín de su casa.

- ¡Enhorabuena, Pance! – le dice su amigo el burro Curro -. Desde ahora nos sentiremos más seguros en el barrio.
- Gracias, amigo – contestó Panceta -. Yo también me alegré mucho cuando tú te hiciste barrendero. Desde entonces, nuestra calle está mucho más limpia.
- Anda, anda, dejémonos de cumplidos y vamos a por otro zumito de alfalfa, de ese tan rico – propone el burro Curro.

En la fiesta, todos disfrutaban de la comida y de los refrescos y se divierten mucho. Una pequeña orquesta de ovejas, llamadas Las Baladoras, toca una bonita canción.

- ¿Bailas Panceta? –le pregunta su vecino el cerdito Tocinote.
- Pues claro – contesta Panceta.

- Me alegro mucho de que hayas aprobado el examen de policía. Yo sigo estudiando para bombero – dice Tocinote.
- Pronto lo conseguirás porque no hay nadie que se esfuerce tanto como tú –le anima Panceta.

Cuando acaba de tocar la orquesta, la albañil Toñi, que es una conejita amiga de Panceta, presenta la última canción. Es el número de la yegua Yolanda, que se ha disfrazado de payasa y consigue que todos se partan de risa. Cuando termina su actuación todos le piden a Panceta que hable y como parece que tarda porque le da vergüenza, todos sus amigos empiezan a gritar:

- *!Que hable Panceta...!*

Al final, la cerdita, que se ha puesto colorada como un tomate, coge el micrófono y dice estas palabras:



- Os agradezco de todo corazón que hayáis venido a esta fiesta y, sobre todo, os doy las gracias por apoyarme tanto en mi nuevo trabajo. Contad conmigo para lo que necesitéis.

Todos aplauden con entusiasmo y corren a abrazar a Panceta.

ACTIVIDADES

1. ¿Qué profesiones aparecen en este cuento?

2. ¿Qué materiales o herramientas utilizan para sus trabajos?

3. Completa lo que falta y colorea el dibujo.



Mi oficio es _____

MATEMÁTICAS

EL DIARIO DE SARAI

Hola me llamo Sarai y soy gitana. Tengo seis años, he nacido en Salamanca y tengo familia en Cáceres, Madrid y Murcia. El día 8 de abril celebramos el Día Mundial del Pueblo Gitano y nos juntamos cerca de los ríos con flores y velas para



recordar a las personas de nuestras familias que ya no están. Tengo un perro que se llama "Quelo" que en caló quiere decir baile, es mi mascota y le quiero mucho. Las Navidades son las fiestas que más me gustan, vamos al mercado y compramos lo necesario para preparar el "potaje de Nochebuena". Cuando mis mejores amigas del colegio, Ana, Ye Hua y Teresa vienen a casa, mi abuelo Juan nos enseña a bailar la rumba.

MEDIDA DEL TIEMPO

1. El 8 de Abril es el Día Mundial del Pueblo Gitano. Si hoy es 11 de Marzo ¿Cuántas semanas faltan para celebrar el Día Mundial del Pueblo Gitano? _____
¿Y cuántos días? _____

MARZO

123456

78910111213

14151617181920

21222324252627

28293031

ABRIL

123

45678910

11121314151617

18192021222324

252627282930

OPERACIONES

2. El abuelo Luís se ha liado un poco con las operaciones, ayúdale a resolverlas.

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 7 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 9 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times \\ \hline 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ +40 \\ \hline 7 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ +52 \\ \hline 1.1 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - \ 2 \\ \hline 662 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \\ -284 \\ \hline 40 \end{array}$$

★ ¿Serías capaz de ordenar los números obtenidos anteriormente de mayor a menor?

____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____

3. Sarai regala al abuelo Juan un CD de música rumbera. Si pagó con un billete de 20 € y le devolvieron 3€ ¿Cuánto costó el CD de música?

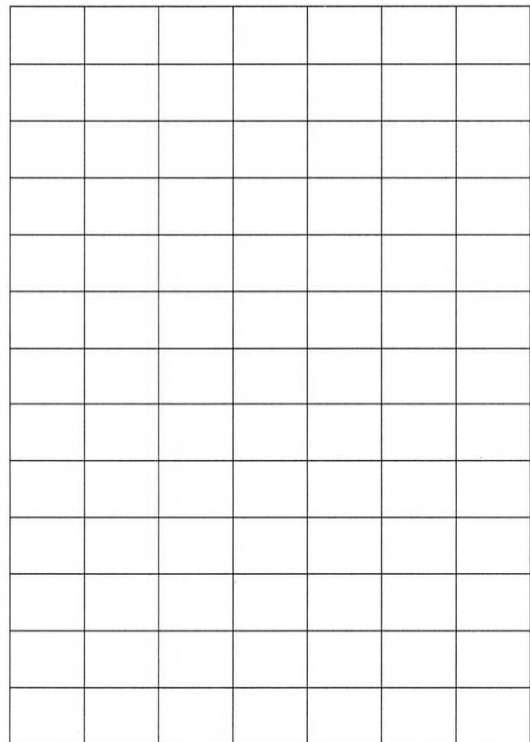
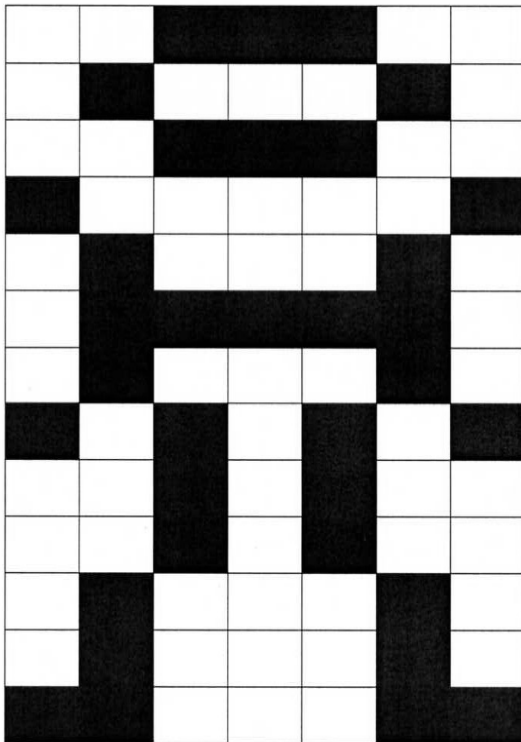
Pagó: _____

Le devolvieron: _____

Solución: _____

SIMETRÍA

4. Ayuda a Sarai a copiar la figura simétrica de su amiga Ana. Traza su eje.



MÚSICA

1. Observa las fotografías y escucha la música del vídeo que te va a poner el profesor.
2. Comenta la foto o fotos que más te han llamado la atención y di por qué.
3. Después baila libremente al ritmo de la música y acompaña el ritmo con palmadas cuando te diga el profesor.

GOOD MORNING TO YOU

Good mor - ning, good mor - ning, good mor - ning to you.

I'm hap - py to see you and how do you do?

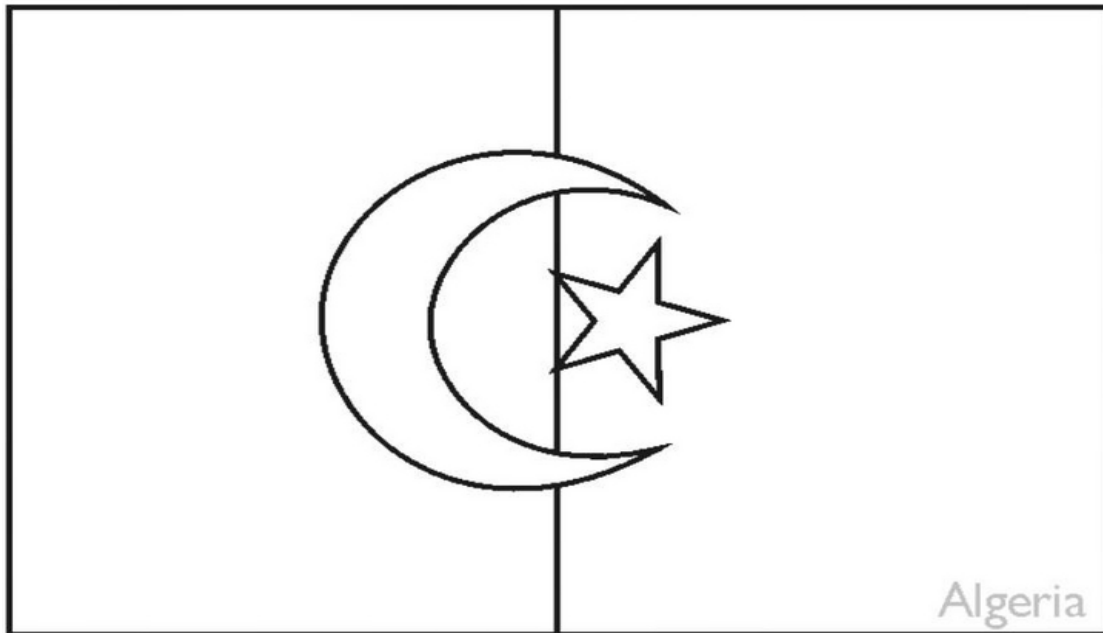
Spoken
Parlé I am very well, thank you!
Hablado

CANCIÓN DE CAMERÚN

Buenos días, buenos días
Buenos días a ti
Encantado de verte,
¿Y cómo te lo pasas?
Estoy muy bien, gracias

1. Escucha la canción y apréndela con ayuda de tu profesor.
2. Entona lo que te indique tu profesor.
3. Acompaña la canción con palmas y luego con instrumentos.
4. Canta la canción y baila.

PLÁSTICA



Bandera de Argelia

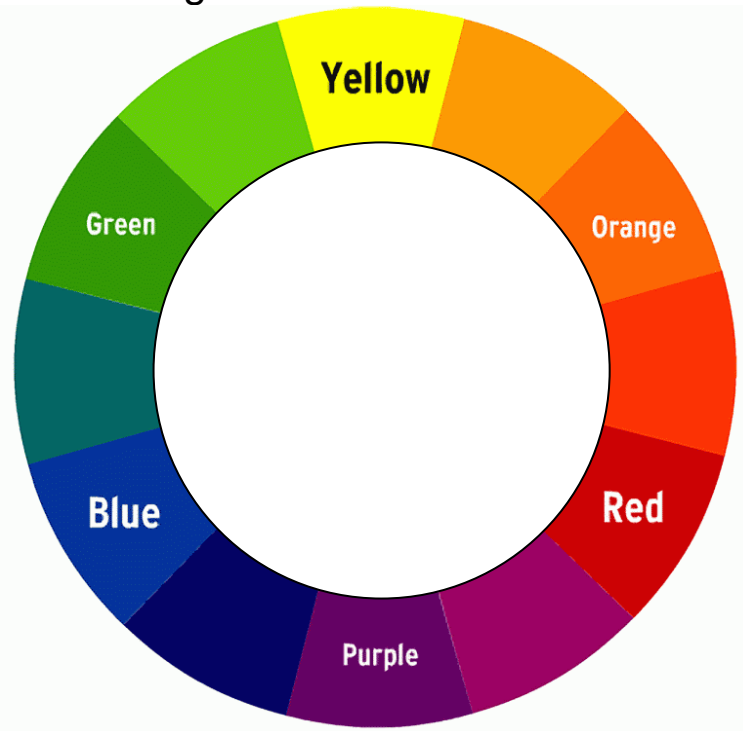







Bandera de China

➤ Colorea las banderas de Argelia y China.

ENGLISH

1. Reading:




More Colours	
White	
Black	
Brown	
Pink	
Gray	



2. Look at the picture and write the words:

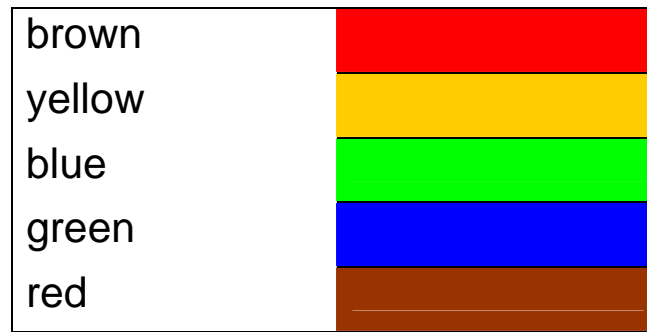
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



3. Which colour?

Write the correct word under the colour:

4. Look, read and match:



5. Colour the words:

black

brown

yellow

white

pink

blue


red

orange

green

purple

EDUCACIÓN FÍSICA

 Lee el siguiente juego y practícalo con tus compañeros en la sala de juegos:

“L’anell picapedrell” (El anillo picapedrell)

Debéis formar un círculo todos los compañeros de la clase, sentados y con las manos juntas. Uno de vosotros será el encargado de guardar el anillo entre las manos e irá pasando por los compañeros para dejarlo caer disimuladamente a unos de ellos.

Cuando haya acabado de pasar por todas las manos, debe enseñar a los demás que ya no tiene el anillo y elegirá a un compañero para preguntarle: *¿Sabes quién tiene el anillo?*

Si no acierta, irá preguntado a otros compañeros. Quien adivine quién tiene el anillo será el próximo que lo esconda.

